资环学院2021-2022学年第一学期专业课课程表(2021.09-2022.01)

_		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	1 2	大气污染控制技术 朱承驻、邹雪华 12-15周连四节 纬地楼319会议室现代环境生物学 孙雪菲 12-15周 连四节 纬地楼环境教研室320同位素地球化学原理 闫峻 16-19周 连四节 纬地楼425会议室地理信息科学 赵萍、喻根、李晓晖、刘建敏、张明明,叔卫东 12-15周 连四节 纬地梯溪廊	学科前沿专题(环境) 孙雪菲、崔康平、朱承驻、熊鸿斌、李如忠、王进、岳正波、彭书传 16-19周 连四节 纬地楼环境教研室320	污染控制化学与工程 郭志强、陈冬 16-19周 连四节 纬地楼319会议室 水污染控制理论与方法+水污染控制理论与方法		学科前沿专题(地质) 朱光、王勇生 12-15周 连四节 纬地楼425会议室 高等地球化学+高等地球化学 徐晓春 16-19周 连	坐 溯八	坐河 日
不	5 6	室320 大地构造理论 12-15周 王勇生 连四节 纬地楼 436资源教研室	环境工程进展 郭志强、李湘凌、周春财、崔康平、朱承驻、孙雪菲、熊鸿斌、岳正波 16-19周连四节 主楼315 成因矿物学 周跃飞 12-15周 连四节 纬地楼436资源教研室	会议室	连四节 纬地楼319会议室 环境工程进展 郭志强、李湘凌、周春财、崔康 平、朱承驻、孙雪菲、熊鸿斌、岳正波 16-19 周 连四节 主楼315 矿产资源经济评价+资源评价与预测研究+矿产 资源调查与评价 谢建成 12-15周 连四节 纬地	大地构造理论 12-15周 王勇生 连四节 纬地楼 436资源教研室 同位素地球化学 闫峻 16-19周 连四节 纬地楼425		
午	7 8		高级GIS软件开发 赵卫东、张明明 12-15周 连四节 纬地楼遥感解析室610 遥感科学与技术应用 喻根、赵萍 16-19周 连四节 纬地楼遥感解析室610		楼436资源教研室 地理信息科学 赵萍、喻根、李晓晖、刘建敏、 张明明、赵卫东 12-15周 连四节 纬地楼遥感 解析室610 遥感科学与技术应用 喻根、赵萍 16-19周 连 四节 纬地楼遥感解析室610	会议室		
晩	9 12	320环境教研室 生态环境保护与修复前沿 周春财、崔康平、朱承驻、钱家忠 16-19周 连四节 纬地楼320环境 教研室 成岩理论基础 袁峰 12-15周 连四节 纬地楼425 会议室 学科前沿专题2 朱光、王勇生 12-15周 连四节 纬地楼436资源教研室 生命起源与演化 刘俊 16-19周 连四节 纬地楼 436资源教研室 高等地球化学+高等地球化学 徐晓春 16-19周 连四节 纬地楼425会议室 高等岩石力学 陈陆望 12-15周 连四节 纬地楼 322岩土教研室	承驻、钱家忠 12-15周 连四节 纬地楼320环境教研室 环境科学与工程前沿专题 孙雪菲、崔康平、朱承驻、熊鸿斌、李如忠、王进、岳正波、彭书传 16-19周 连四节 纬地楼320环境教研室 固体废弃物处理与资源化 岳正波、王进 16-19 周 连四节 纬地楼425会议室 矿产资源经济评价+资源评价与预测研究+矿产资源调查与评价 谢建成 12-15周 连四节 纬地楼436资源教研室成矿理论 周涛发 16-19周 连四节 纬地楼436资源教研室	320环境教研室 生态环境保护与修复前沿 周春财、崔康平、朱承驻、钱家忠 16-19周 连四节 纬地楼320环境 教研室 论文写作 王进、岳正波 12-15周 连四节 纬地 楼425会议室 固体废弃物处理与资源化 岳正波、王进 16-19 周 连四节 纬地楼425会议室 成岩理论 袁峰 12-15周 连四节 纬地楼436资源 教研室	承驻、熊鸿斌、李如忠、王进、岳正波、彭书传 16-19周 连四节 纬地楼320环境教研室 环境化学原理 刘海波、邹雪华 12-15周 连四节 纬地楼环境教研室320 19工程伦理(1) 余垚 16-19周 连四节 主楼323 学科前沿专题2 朱光、王勇生 12-15周 连四节纬地楼436资源教研室	环境治理与修复技术前沿 周春财、崔康平、朱承驻、钱家忠 12-15周 连四节 纬地楼320环境教研室 公共实验 陈冬、周跃飞、李全忠 16-19周 连四节 纬地楼425会议室 成岩理论 袁峰 12-15周 连四节 纬地楼436资源教研室 生命起源与演化 刘俊 16-19周 连四节 纬地楼436资源教研室 高等岩石力学 陈陆望 12-15周 连四节 纬地楼322岩土教研室	教师自排 20-21生态环境保护与修复前 沿(非全) 周春财、崔康平、 朱承驻、钱家忠 12-19周 连四 节 教师自排 20生态环境保护与修复前沿周	菲、韦林 12-15周 连四 ³ 纬地楼425会议室