

# 管理科学与工程一级学科博士研究生培养方案

## 1. 学科基本情况

所属学院：管理学院                      学科、专业代码：管理科学与工程、1201  
获得时间：2000 年

## 2. 学科、专业简介

本学科是 2000 年获博士授予权，2003 年获得博士后科研流动站，2007 年被评为国家一级重点学科，2012 年在教育部学科评估中取得并列第六的好成绩。现有一支含有中国工程院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者在内的高水平师资队伍，拥有国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、安徽省协同创新中心、安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地、教育部创新团队、国家级教学团队、国家级教学名师和国家特色建设专业。本学科在信息管理与信息系统、决策科学与技术、优化理论与方法、电子商务、工程与项目管理、物流与供应链管理等方面，形成了鲜明的特色，取得了丰硕成果。近年来承担了国家自然科学基金重点项目、重大研究计划项目、国家社会科学基金项目、国家 863 计划项目、国家科技支撑计划项目、安徽省科技攻关项目、企业委托项目等多项课题的研究工作。先后获国家科技进步二等奖 2 项，省部级自然科学奖一等奖和科学技术奖一等奖 5 项，二等奖 4 项，每年发表具有重要理论意义和实践价值的高水平论文（著）近百篇（部）。

## 3. 培养目标

本学科培养适应国民经济建设与社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，深入掌握管理科学、信息科学、系统科学、行为科学等多领域知识、相关方法技术和研究范式，以及具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态、提出研究问题、有效应用信息技术等工具和手段、解决管理工程实践问题和持续创新的能力的管理科学与工程高级研究人才。本学科所培养的人才应该掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具备独立从事管理科学与工程学科的相关科学研究工作的能力；坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，恪守学术道德规范；能够在高校、科研院所，以及各类企事业单位从事相关研究和教学工作。

作为管理与技术、理论与实践相融合的学科，本学科培养的学生，在导师和团队的指导下，必须积极参与相关科研课题的研究工作，在具体研究工作中，努力具备如下知识、素质和能力要求（Learning Objectives, LO）：

（LO1）具有崇高的理想追求、务实的科学精神、精湛的学术素养、良好的人文情怀、优良的社会责任和宽阔的国际化视野，能够坚守学术道德，为了管理科学理论研究和社会实践贡献自己的青春和智慧。

（LO2）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，通晓学科发展前沿和国际化准则，深谙中国管理实践和应用规律，具有应用信息技术和系统有效分析抽取相关知识的能力，具备从数据有效性、问题意义、成果原理等方面进行学术鉴别的能力。

(LO3) 能够独立地、创造性地从事科学研究或探索解决管理工程理论与实践问题的能力，能够面向经济社会发展重大需求和学科前沿，凝练出科学问题、提出解决思路和方法并融会贯通，具有强烈的科学探索精神、学术创新能力。

(LO4) 具有运用不同语言（含一门外国语）进行有效学术交流的能力，具有系统全局意识、组织协调能力、团队合作精神、自我奉献精神，合能成团队，独能成“慎独”。

#### 4. 主要研究方向

- (1) 信息管理与信息系统
- (2) 优化与决策理论与方法
- (3) 电子商务和商务智能
- (4) 物流与供应链管理
- (5) 工程与项目管理
- (6) 行政管理与电子政务
- (7) 服务科学与工程
- (8) 社会管理工程

#### 5. 学制及学分

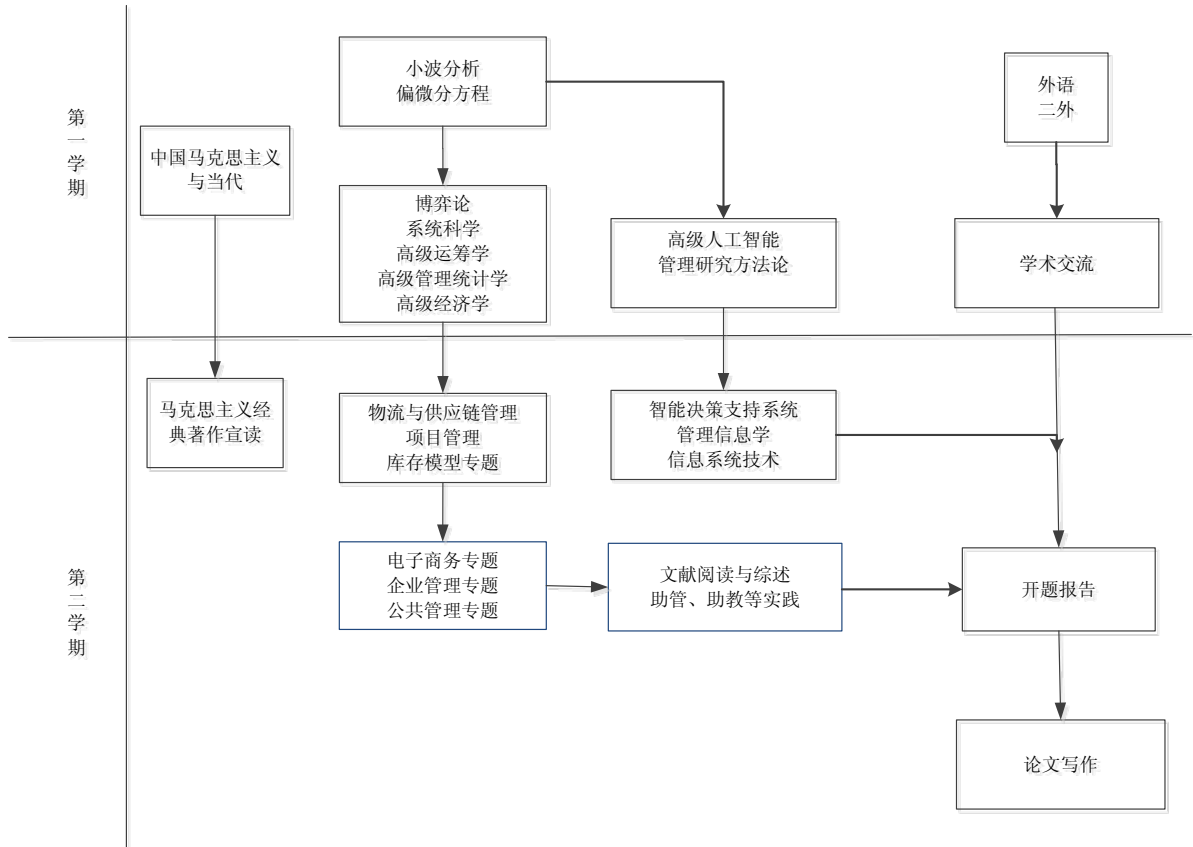
学制 3-4 年，最长不超过 6 年，课程学习 1 年，论文工作时间不少于 2 年；总学分不少于 17 学分，学位课学分不少于 10 个学分。

#### 6. 课程地图

课程名称	LO1	LO2	LO3	LO4
中国马克思主义与当代	◎			◎
外语		◎		◎
小波分析		◎	◎	
偏微分方程		◎	◎	
博弈论		◎	◎	
系统科学	◎	◎	◎	◎
高级运筹学	◎	◎	◎	◎
高级人工智能		◎	◎	
高级管理统计学		◎	◎	
高级经济学	◎	◎	◎	◎
管理研究方法论	◎	◎	◎	◎
二外日语		◎		
马克思主义经典著作选读	◎			◎
智能决策支持系统		◎	◎	
管理信息学		◎	◎	
信息系统技术		◎	◎	

物流与供应链管理		◎	◎	
项目管理	◎	◎	◎	◎
电子商务专题		◎	◎	
企业管理专题	◎	◎	◎	◎
公共管理专题	◎	◎	◎	◎
库存模型专题		◎	◎	

## 7. 课程关系图



## 8. 实践能力标准

博士生必须积极参与到导师和研究所承担的科研课题研究工作中,在实际课题研究中,紧密结合管理实践,按照科学的研究范式,进行理论研究、实证研究、案例研究和实验研究,努力提高解决实际管理与决策问题的能力。本学科博士研究生应具备如下实践能力 (Practical Ability, PA) :

(PA1) 具有较强文献检索和信息获取能力,能熟练通过互联网等各种信息技术和工具收集整理本学科领域前沿研究文献和相关研究数据。

(PA2) 能熟练掌握有关本学科规范研究方法和工具,能熟练掌握一种以上实证研究工具、系统仿真工具或实验平台。

(PA3) 能应用管理理论、方法和工具,分析解决经济社会发展中的实际管理问题,或具有信息系统工程化开发和应用的能力。

(PA4) 具有在国内外高水平学术期刊发表学术论文、申请专利、撰写项目申请书的能力。

(PA5) 具有在政府部门、科研单位、工程单位、金融单位的从事专门技术工作或管理工作的能力。

### 9. 实践教学地图

实践课程名称	PA1	PA2	PA3	PA4	PA5
文献综述和开题报告	◎	◎	◎	◎	
学术交流	◎	◎	◎	◎	
实践环节（助教、助管）				◎	◎
参与导师科研课题	◎	◎	◎	◎	◎
学位论文	◎	◎	◎	◎	◎

### 10. 课程设置

管理科学与工程学术型博士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	中国马克思主义与当代	36	2		√		√	必修
		外语	60	2	√			√	
		小波分析	32	2	√			√	选修
	偏微分方程	32	2	√			√		
	专业学位课程	博弈论	32	2	√			√	选修 不低于 2 学分
		系统科学	32	2	√			√	
		高级运筹学	32	2	√			√	选修 不低于 4 学分
		高级人工智能	32	2	√			√	
		高级管理统计学	32	2	√			√	
	高级经济学	32	2	√			√		
管理研究方法论	32	2	√			√			
非学位课	公共课	二外日语	100	2		√		√	选修
		马克思主义经典著作选读	16	0		√		√	
	专业选	智能决策支持系统	32	2		√		√	选修学 分应满 足规定
		管理信息学	32	2		√		√	
		信息系统技术	32	2		√		√	

课程	修课程	物流与供应链管理	32	2		√		√	最低总学分要求
		项目管理	32	2		√		√	
		电子商务专题	32	2		√		√	
		企业管理专题	32	2		√		√	
		公共管理专题	32	2		√		√	
		库存模型专题	32	2		√		√	
必修环节	文献综述与开题报告		1					必修、计入总学分	
	中期考核		1						
	学术交流		1						
	实践环节（助管、助教）	96	2						

注：在职博士研究生助教、助管环节由所在单位根据其工作实践提供相关报告，由导师考核、学院审定，通过方可取得相应学分。

## 11. 科学研究和学位论文

本着“崇尚科学、追求真知、勇于创新、锐意进取、迎接挑战”的宗旨，以学术创新为主线，围绕国民经济发展中的重大、复杂或前沿科技问题，鼓励自由探索，开展科学研究和学位论文工作。瞄准国际水平，创新学位论文评价体系，建立高水平学位论文评审和答辩机制。论文工作包含但不限于以下内容：选题、开题报告、制订学位论文工作计划、学位论文中期考核、学位论文预审、学位论文评议、博士学位论文答辩、学位授予等。

### （1）文献综述报告与选题

博士生入学后应导师的指导下，根据自己所选定的研究方向和学位论文课题要求，查阅大量的国内外相关文献，撰写文献综述报告。

博士生的学位论文选题应在导师指导下进行。要鼓励博士生选择学科前沿领域或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题开展学位论文工作。

研究课题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性，应该强调与国家自然科学基金项目、博士点基金项目、省部级以上的重点科研项目等相结合。

### （2）开题报告

#### 1) 内容要求

开题报告的内容应包括：课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性论证；课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果等内容。

开题报告应在第四学期完成。

#### 2) 开题报告的审核

开题报告的审核由各学院组织实施。

博士生的开题报告必须在本学科或相关学科范围内公开进行。由各学院聘请3—5位相关学科专家对开题报告进行论证，专家中的博士生导师的比例不低于50%。应同时邀请校研究生培养质量督导组的相关专家参加。

博士生在开题报告会上应就所选课题进行详细报告。导师可作必要的解释和说明。专家对课题的创新性和可行性进行重点论证，并提出书面论证意见。凡开题报告未能提出创新点的，不予通过。

3) 博士学位论文开题报告按通过、不通过二级评定成绩，该成绩作为博士生“资格考试”的成绩。对“不通过”者允许半年内修改、补充，再次申请开题报告，仍未通过者取消博士生资格。

4) 博士学位论文开题报告及专家审议意见、结论需提交到研究生教学管理系统，涉密的论文开题按《合肥工业大学涉密研究生管理办法（试行）》执行。

### **(3) 制订学位论文工作计划**

论文题目经学院组织相关学科专家论证通过后，在导师的指导下由博士生拟订论文工作计划，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式、完成期限等。对于科研经费的来源，试验器材的采购和加工计划等应尽早提前考虑并采取必要措施。

博士生的科研及其论文工作的经费，主要来源于指导教师的科研经费。由学校下达的博士生业务费，只能解决部分少量器材、调研、上机、试验等费用。

### **(4) 学位论文中期考核**

学位论文的中期考核是加强博士生学位论文工作过程管理的重要环节，是对博士生学位论文工作的一次阶段性考核。

#### **1) 中期考核时间**

学位论文中期考核的时间一般应在完成学位论文开题报告后进行。

#### **2) 中期考核的组织和实施。**

中期考核工作由各学院组织实施。

博士生必须在中期考核时对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和所取得的阶段性成果，同时介绍论文发表情况，并制定与研究课题有关的下一步论文发表计划和拟发表论文等内容。

博士生的中期考核报告必须在研究生教学管理系统上提交。导师对该生的中期报告给出评语，评语应包括对该生已有工作的评价、计划完成情况，以及对后续工作的估计。

中期考核小组一般应由原开题报告专家论证小组成员组成。考核小组根据博士生的中期考核报告和导师的评价，对博士学位论文的阶段性工作进行评价。

3) 学位论文中期考核结论可分为通过、不通过两档。对于中期考核不合格者，考核小组应提出整改方向，并在半年后再次进行论文中期检查，如仍不合格，则应中断博士生培养。

4) 博士生学位论文中期考核表可在教学管理系统上直接打印，存入本人培养工作袋，备案、存档。

### **(5) 学位论文预审、评议、答辩和学位**

按学位办公室相关规定执行。

## **12. 培养方式与方法**

充分发挥导师指导博士研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术团队作用的培养机制。应强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，加强研究生的自学能力、动

手能力、表达能力和写作能力的训练和培养。应在高水平的科研项目中培养博士生的开拓创新和独立从事科学研究的能力。践行因材施教，关注学生的个性特长，鼓励学生个性发展，挖掘学生的优势潜能，不拘一格培养人才。

### 13. 必修环节

博士研究生在攻读博士学位期间参加重要国际学术会议、大型国内学术会议、校内举办的各种学术报告和学术讲座等学术活动可以获得 1 学分。由学院根据本学科的实际制定有关学分获得办法。

在培养博士研究生的科研实践环节上，应积极营造创新、合作和竞争的环境氛围。充分发挥校内外科研实践基地的作用，践行知行统一，将课内实验、课外科技创新、国内外企业实训、科研实战贯穿于整个培养过程，培养学生的工程实践能力、科研能力、创新能力、团队组织能力和“献身、求实、创新、协作”的科学精神。

获准基本奖学金的博士生必须承担助教或担任二学年硕士生辅导员工作。助教课程为本科生公共基础课或专业（技术）基础课，助教课程累计学时不少于 96 学时。上述助理工作是博士研究生培养过程的必修环节之一（计 2 学分），完成该项工作才具备申请博士学位论文答辩资格。

# 管理科学与工程一级学科硕博连读研究生培养方案

## 1. 学科基本情况

所属学院：管理学院                      学科、专业代码：管理科学与工程、1201  
获得时间：2000 年

## 2. 学科、专业简介

本学科是 2000 年获博士授予权，2003 年获得博士后科研流动站，2007 年获评为国家一级重点学科，2012 年在教育部学科评估中取得并列第六的好成绩。现有一支含有中国工程院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者在内等高水平师资队伍，拥有国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、安徽省协同创新中心、安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地、教育部创新团队、国家级教学团队、国家级教学名师和国家特色建设专业。本学科在信息管理与信息系统、决策科学与技术、优化理论与方法、电子商务、工程与项目管理、物流与供应链管理等方面，形成了鲜明的特色，取得了丰硕成果。近年来承担了国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目、重大研究计划项目、国家 863 计划项目、国家社会科学基金项目、安徽省科技攻关项目、企业委托项目等多项课题的研究工作。先后获国家科技进步二等奖 2 项，省部级自然科学奖一等奖和科学技术奖一等奖 5 项，二等奖 4 项，每年发表具有重要理论意义和实践价值的高水平论文（著）近百篇（部）。

## 3. 培养目标

本学科培养适应国民经济建设与社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，深入掌握管理科学、信息科学、系统科学、行为科学等多领域知识，以及具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态、提出研究问题、有效解决问题和持续创新的能力的管理科学与工程高级研究人才。本学科所培养的硕博连读研究生应该掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具备独立从事管理科学与工程学科的相关科学研究工作的能力；坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度，恪守学术道德规范；能够在高校、科研院所，以及各类企事业单位从事相关研究和教学工作。

作为理论与实践相融合的学科，本学科培养的硕博连读研究生，在导师和团队的指导下，必须积极参与相关科研课题的研究工作，在具体研究工作中，努力具备如下能力和素质要求（Learning Objectives, LO）：

（LO1）具有崇高的理想追求、务实的科学精神、精湛的学术素养、良好的人文情怀、优良的社会责任和宽阔的国际化视野，能够坚守学术道德，为了管理科学理论研究和社会实践贡献自己的青春和智慧。

（LO2）掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，通晓学科发展前沿和国际化准则，深谙中国管理实践和应用规律，具有应用信息技术和系统有效分析抽取相关知识的能力，具备从数据有效性、问题意义、成果原理等方面进行学术鉴别的能力。

（LO3）能够独立地、创造性地从事科学研究或探索解决管理工程理论与实践问题的



能力，能够面向经济社会发展重大需求和学科前沿，凝练出科学问题、提出解决思路和方法并融会贯通，具有强烈的科学探索精神、学术创新能力。

(LO4) 具有运用不同语言(含一门外国语)进行有效学术交流的能力，具有系统全局意识、组织协调能力、团队合作精神、自我奉献精神，合能成团队，独能成“慎独”。

#### 4. 研究方向

- (1) 信息管理与信息系统
- (2) 优化与决策理论与方法
- (3) 电子商务和商务智能
- (4) 物流与供应链管理
- (5) 工程与项目管理
- (6) 行政管理与电子政务
- (7) 服务科学与工程
- (8) 社会管理工程

#### 5. 学制与学分

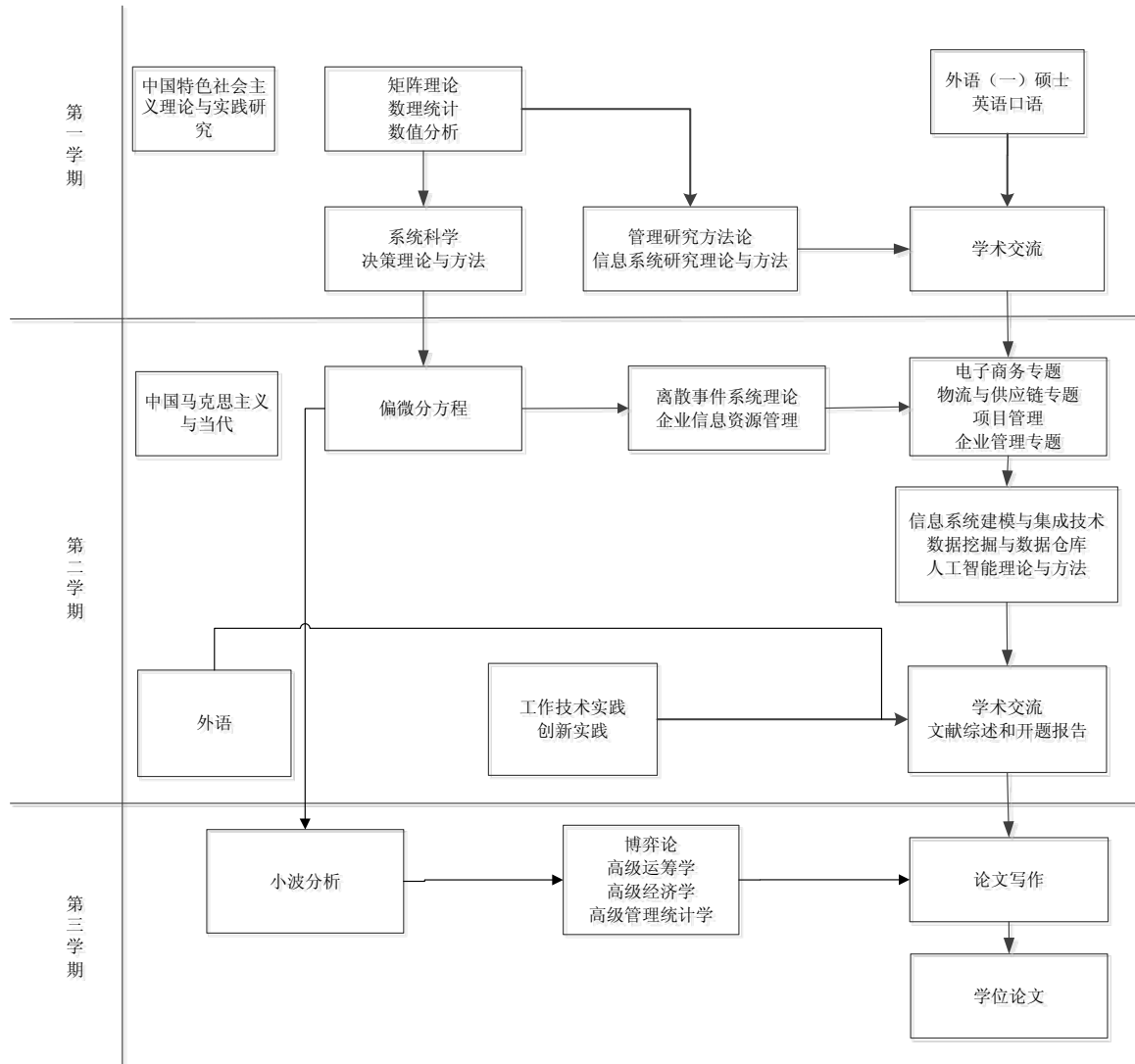
学制为 4-5 年，最长不超过 7 年。总学分应不少于 36 学分，学位课学分不少于 22 学分。

#### 6. 课程地图

课程名称	LO1	LO2	LO3	LO4
中国马克思主义与当代	◎			◎
中国特色社会主义理论与实践研究	◎			◎
外语(一) 硕士		◎		
外语		◎		
小波分析		◎		
偏微分方程		◎		
矩阵理论		◎		
数值分析		◎		
数理统计		◎		
随机过程		◎		
变分法与泛函分析		◎		
系统科学	◎	◎	◎	◎
管理研究方法论	◎	◎	◎	◎
决策理论与方法		◎	◎	◎
信息系统研究理论与方法		◎	◎	◎
博弈论		◎		
高级运筹学	◎	◎	◎	◎

高级经济学	◎	◎	◎	◎
高级管理统计学		◎	◎	
英语口语		◎		
二外日语		◎		
马克思主义经典著作选读	◎			◎
离散事件系统理论		◎	◎	
数据挖掘与数据仓库		◎	◎	
人工智能理论与方法		◎	◎	
管理信息学		◎	◎	
信息系统建模与集成技术		◎	◎	
企业信息资源管理		◎	◎	
计量经济学		◎	◎	
资本运营理论与实务		◎	◎	
电子商务专题		◎	◎	
物流与供应链管理		◎	◎	
项目管理	◎	◎	◎	◎
企业管理专题	◎	◎	◎	◎

## 7. 课程关系图



## 8. 实践能力标准

硕博连读研究生必须积极参与到导师和研究所承担的科研课题研究工作中，在实际课题研究中，紧密结合管理实践，努力提高解决实际管理与决策问题的能力。本学科硕博连读研究生应具备如下实践能力（Practical Ability, PA）：

（PA1）具有较强文献检索和信息获取能力，能熟练通过互联网等各种信息技术和工具收集整理本学科领域前沿研究文献和相关研究数据。

（PA2）能熟练掌握有关本学科规范研究方法和工具，能熟练掌握一种以上实证研究工具、系统仿真工具或实验平台。

（PA3）能应用管理理论、方法和工具，分析解决经济社会发展中的实际管理问题，或具有信息系统工程化开发和应用能力。

（PA4）具有在国内外高水平学术期刊发表学术论文、申请专利、撰写项目申请书能力。

（PA5）具有在政府部门、科研单位、工程单位、金融单位的从事专门技术工作或管理工作能力。

### 9. 实践教学地图

实践课程名称	PA1	PA2	PA3	PA4	PA5
文献综述与开题报告	◎	◎	◎	◎	
中期考核	◎	◎	◎		
学术交流	◎	◎	◎	◎	

工作技术实践（助教、助管）

◎

◎ 学术交流 0352 69936 04

学 位 课 程	课	马克思主义经典著作选读	16	0		√			√	选修
	专业 选修 课程	离散事件系统理论	32	2		√			√	硕士课 程选修 学分应 满足规 定最低 总学分 要求
		数据挖掘与数据仓库	32	2		√			√	
		人工智能理论与方法	32	2		√			√	
		管理信息学	32	2		√			√	
		信息系统建模与集成技术	32	2		√			√	
		企业信息资源管理	32	2		√			√	
		计量经济学	32	2		√			√	
		资本运营理论与实务	32	2		√			√	
		企业管理学▲	32			√			√	
		运筹学▲	32			√			√	
		会计学▲	32			√			√	
		管理统计学▲	32			√			√	
		电子商务专题	32	2		√			√	
	物流与供应链管理	32	2		√			√		
	项目管理	32	2		√			√		
	企业管理专题	32	2		√			√		
必修环节	文献综述与开题报告		1						必修、 计入总 学分	
	中期考核		1							
	学术交流		1	√	√	√				
	实践环节（助管、助教）	96	2	√	√					

注：▲跨专业（本科专业非管理专业）及同等学力学生选二门，不计入总学分。

## 11. 科学研究和学位论文

本着“崇尚科学、追求真知、勇于创新、锐意进取、迎接挑战”的宗旨，以学术创新为主线，围绕国民经济发展中的重大、复杂或前沿科技问题，鼓励自由探索，开展科学研究和学位论文工作。瞄准国际水平，创新学位论文评价体系，建立高水平学位论文评审和答辩机制。论文工作包含但不限于以下内容：选题、开题报告、制订学位论文工作计划、学位论文中期考核、学位论文预审、学位论文评议、博士学位论文答辩、学位授予等。

### （1）文献综述报告与选题

硕博连读研究生入学后应导师的指导下，根据自己所选定的研究方向和学位论文课题要求，查阅大量的国内外相关文献，撰写文献综述报告。

硕博连读研究生的学位论文选题应在导师指导下进行。要鼓励硕博连读研究生选择学科前沿领域或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题开展学位论文工作。

研究课题必须具备科学性、学术性、创新性和可行性，应该强调与国家自然科学基金

项目、博士点基金项目、省部级以上的重点科研项目等相结合。

## **(2) 开题报告**

### 1) 内容要求

开题报告的内容应包括：课题的研究意义、国内外现状分析；课题研究目标、研究内容、拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及其可行性论证；课题的创新性；计划进度、预期进展和预期成果等内容。

开题报告应在第四学期完成。

### 2) 开题报告的审核

开题报告的审核由各学院组织实施。

硕博连读研究生的博士学位论文开题报告必须在本学科或相关学科范围内公开进行。由学院聘请 3—5 位相关学科专家对开题报告进行论证，专家中的博士生导师的比例不低于 50%。应同时邀请校研究生培养质量督导组的相关专家参加。

硕博连读研究生在开题报告会上应就所选课题进行详细报告。导师可作必要的解释和说明。专家对课题的创新性和可行性进行重点论证，并提出书面论证意见。凡开题报告未能提出创新点的，不予通过。

3) 博士学位论文开题报告按通过、不通过二级评定成绩，该成绩作为硕博连读研究生“资格考试”的成绩。对“不通过”者允许半年内修改、补充，再次申请开题报告，仍未通过者取消博士生资格。

4) 博士学位论文开题报告及专家审议意见、结论需提交到研究生教学管理系统，涉密的论文开题按《合肥工业大学涉密研究生管理办法（试行）》执行。

## **(3) 制订学位论文工作计划**

论文题目经学院组织相关学科专家论证通过后，在导师的指导下由硕博连读研究生拟订论文工作计划，包括论文工作各阶段的主要内容、要求、进行方式、完成期限等。对于科研经费的来源，试验器材的采购和加工计划等应尽早提前考虑并采取必要措施。

硕博连读研究生的科研及其论文工作的经费，主要来源于指导教师的科研经费。由学校下达的硕博连读研究生业务费，只能解决部分少量器材、调研、上机、试验等费用。

## **(4) 学位论文中期考核**

学位论文的中期考核是加强硕博连读研究生学位论文工作过程管理的重要环节，是对硕博连读研究生学位论文工作的一次阶段性考核。

### 1) 中期考核时间

学位论文中期考核的时间一般应在完成学位论文开题报告后进行。

### 2) 中期考核的组织和实施。

中期考核工作由各学院组织实施。

硕博连读研究生必须在中期考核时对论文工作进行阶段性总结，阐述已完成的论文工作内容和所取得的阶段性成果，同时介绍论文发表情况，并制定与研究课题有关的下一步论文发表计划和拟发表论文等内容。

硕博连读研究生的中期考核报告必须在研究生教学管理系统上提交。导师对该生的中期报告给出评语，评语应包括对该生已有工作的评价、计划完成情况，以及对后续工作的

估计。

中期考核小组一般应由原开题报告专家论证小组成员组成。考核小组根据硕博连读研究生的中期考核报告和导师的评价，对博士学位论文的阶段性工作进行评价。

3) 学位论文中期考核结论可分为通过、不通过两档。对于中期考核不合格者，考核小组应提出整改方向，并在半年后再次进行论文中期检查，如仍不合格，则应中断博士生培养。

4) 硕博连读研究生学位论文中期考核表可在教学管理系统上直接打印，存入本人培养工作袋，备案、存档。

#### **(5) 学位论文预审、评议、答辩和学位**

按合肥工业大学学位管理相关规定执行。

### **12. 培养方式与方法**

充分发挥导师指导硕博连读研究生的主导作用，建立和完善有利于发挥学术团队作用的培养机制。应强调在培养过程中发挥研究生的主动性和自觉性，加强研究生的自学能力、动手能力、表达能力和写作能力的训练和培养。应在高水平的科研项目中培养硕博连读生的开拓创新和独立从事科学研究的能力。践行因材施教，关注学生的个性特长，鼓励学生个性发展，挖掘学生的优势潜能，不拘一格培养人才。

### **13. 必修环节**

硕博连读研究生在攻读博士学位期间参加重要国际学术会议、大型国内学术会议、校内举办的各种学术报告和学术讲座等学术活动可以获得 1 学分。由学院根据本学科实际情况制定有关学分获得办法。

在培养硕博连读研究生的科研实践环节上，积极营造创新、合作和竞争的环境氛围，充分发挥校内外科研实践基地的作用，践行知行统一，将课内实验、课外科技创新、国内外企业实训、科研实战贯穿于整个培养过程，培养学生的工程实践能力、科研能力、创新能力、团队组织能力和“献身、求实、创新、协作”的科学精神。

获准基本奖学金的硕博连读研究生必须承担助教或担任二学年硕士生辅导员工作。助教课程为本科生公共基础课或专业（技术）基础课，助教课程累计学时不少于 96 学时。上述助理工作是硕博连读研究生培养过程的必修环节之一（计 2 学分），完成该项工作才具备申请博士学位论文答辩资格。

### **14. 其他说明**

跨专业及同等学力学生应补修本专业至少两门本科阶段课程，列入培养计划，不计学分。补：（1）企业管理学；（2）运筹学；（3）会计学；（4）管理统计学。