

附件 A

合肥工业大学

马克思主义理论一级学科学术型研究生
专业培养方案汇编

合肥工业大学马克思主义学院

二〇一五年五月

目 录

一、马克思主义基本原理学术型硕士研究生培养方案	1
二、马克思主义发展史专业学术型硕士研究生培养方案.....	8
三、马克思主义中国化研究专业学术型硕士研究生培养方案	15
四、国外马克思主义研究专业学术型硕士研究生培养方案.....	23
五、思想政治教育专业学术型硕士研究生培养方案	30
六、中国近现代史基本问题研究专业学术型硕士研究生培养方案.....	37

马克思主义基本原理学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030501 获得授权时间：2005 年

2. 学科、专业简介

“马克思主义基本原理”是“马克思主义理论”一级学科硕士点下设六个二级学科硕士点之一，是马克思主义基本理论、基本范畴及其立场、观点和方法的理论表达。本学科专业主要具有以下特色：一是理论的基础性。在马克思主义理论一级学科中，马克思主义基本原理学科是具有基础性地位的二级学科，是其他二级学科研究的理论基础；二是内容的整体性。本学科是将马克思主义三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在联系，注重从整体上研究和把握马克思主义科学体系；三是发展的时代性。本学科是把对马克思主义基本原理同时代提出的问题结合起来研究，力求体现马克思主义与时俱进的理论品质；四是价值的实践性。本学科立足于当代实践，加强对当代马克思主义理论的研究，彰显其当代价值。

3. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和正确的理论研究方向；熟悉马克思主义主要的经典著作，掌握马克思主义科学体系的基本立场、基本理论、基本范畴，了解马克思主义发展历史进程，把握马克思主义在不同历史阶段发展的基本知识和在中国的发展进程，了解本学科最新动态，具有一定的独立科研能力，能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 马克思主义基本原理与和谐社会理论
- (2) 马克思主义基本原理与当代科技发展
- (3) 马克思主义基本原理与中国传统文化

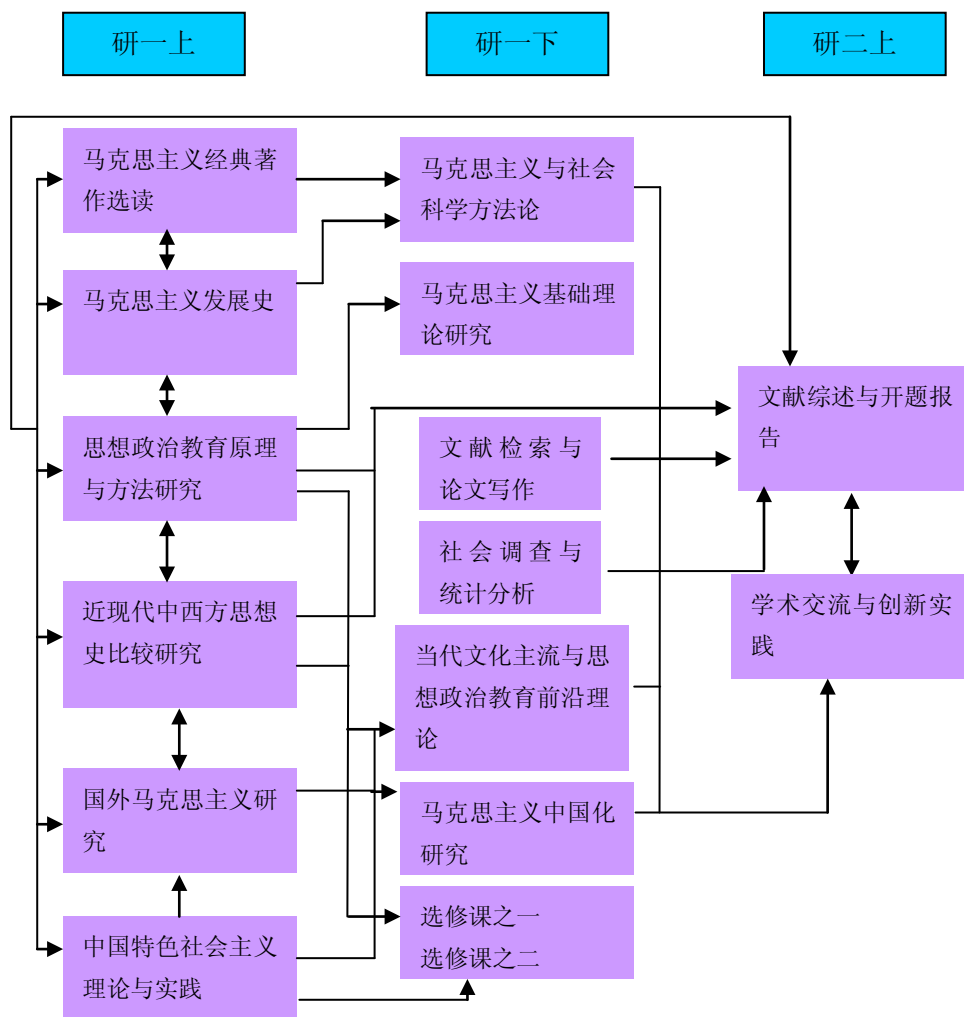
5. 学制及学分

硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。课程规定总学分为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养 目标 核心 课程	A 提高马克思 主义理论素 养, 坚定马克 思主义信仰	B 系统掌握 基础理论 和专门知 识	C 把握学科前 沿动态和发 展趋势	D 具备一定的 独立科研能 力和创新能 力	E 具备团队合 作精神和交 流沟通能力	F 从事马克 思主义理 论宣传、教 育的能力
马克思主义 经典著作选 读	◎	◎				◎
马克思主义 基础理论研 究	◎	◎		◎		◎
马克思主义 发展史	◎	◎	◎			◎
马克思主义 中国化专题 研究	◎	◎		◎		◎
国外马克思 主义专题	◎	◎	◎	◎		◎
当代文化主 流与思想政 治教育前沿 理论	◎		◎	◎		◎
近现代中西 方思想史比 较研究专题	◎	◎	◎			◎
当代社会思潮 研究	◎	◎	◎	◎	◎	◎

7. 课程关系地图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；研读经典文献的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲

国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心 实践 内容	A 科学研究 与创新能 力	B 教育教 学能力	C 开展社会 调查与统 计分析的 能力	D 思想政治 教育和理 论宣讲能 力	E 团队合作 能力和组 织管理能 力	F 国际交流 能力
阅读文献	◎	◎				◎
撰写开题报告	◎		◎		◎	
参加校内外的思想理论宣传工作		◎	◎	◎	◎	
参加导师科研项目的研究工作	◎		◎		◎	◎
参加学术交流活动	◎	◎				◎
创新实践	◎		◎	◎	◎	
助教助管		◎			◎	
深入企业、公司或党政事业部门进行工作技术实践		◎	◎	◎	◎	
发表学术论文	◎	◎	◎	◎	◎	◎

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”和“能力导向的一体化教学体系建设指南”的要求，课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程 2-3 门，并取得合格成绩（不计

学分)。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出马克思主义基本原理二级学科、涵盖其他相关二级学科、凸显我校工科特色和比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“马克思主义基本原理”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修 一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	选修 不少于4 学分
		马克思主义基础理论研究	32	2		√		√	
	专业学位课程	马克思主义发展史	32	2	√			√	一级学 科必修 课程
		马克思主义中国化研究	32	2		√		√	
		国外马克思主义研究	32	2	√			√	
		当代文化主流与思想政治教育前沿理论	32	2		√		√	
非学位课程	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修 课程
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		社会调查与统计分析	16	1		√		√	
	专业选修课程	当代科技革命与马克思主义	16	1	√			√	可选课程 体现二级 学科相关 要求，选 修学分应 满足最低
		中国传统文化与马克思主义中国化	16	1	√			√	
		马克思主义人学专题研究	16	1	√			√	
		当代社会思潮研究	16	1		√		√	
		意识形态问题专题研究	16	1		√		√	

		近现代中西方思想史比较研究专题	16	1	√			√		总学分要求
		虚拟哲学专题研究	16	1	√			√		
必修环节		文献综述和开题报告		1		√	√		√	不计入规定学分
		学术交流		1	√	√	√		√	
		创新实践		1	√	√	√		√	
		工作技术实践(助教、助管)		1	√	√			√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读（以下内容各学科可根据自身的要求修改、完善）

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 50 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的基础理论和前沿动态，并在此基础上撰写不少于 5000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

开题报告以文献综述报告为基础，主要介绍课题研究的来源、目的、意义及该课题在国内外的概况、课题研究的主要内容及拟解决的问题和预期效果等内容，并在一定范围内答辩。普通硕士研究生应于第三学期完成开题报告。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 创新实践

创新能力培养是硕士生培养的一个重要方面，影响硕士研究生培养质量水平。硕士生的科研能力培养应依托科研平台，在导师的指导下参加科研课题。发表相关学术论文，研究生根据自己的研究成果申请专利和撰写科研项目申请书，参加各类竞赛和其他创新实践活动。

(5) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研技术或管理工作。

作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为 1 个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。有关学位论文答辩按照我校相关管理办法和要求执行。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

- (1) 具有坚定马克思主义信仰和较为深厚的马克思主义理论素养；
- (2) 具有坚实的基础理论和系统的专门知识；
- (3) 具有独立的科研能力和较强的创新能力；
- (4) 具有团队合作精神和较强的沟通能力；
- (5) 具有从事马克思主义理论宣传、教育和研究以及行政工作的能力。

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“马克思主义基本原理”专业 2012 版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。

马克思主义发展史专业学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030502 获得授权时间：2010 年

2. 学科、专业简介

“马克思主义发展史”是“马克思主义理论”一级学科硕士点下设六个二级学科硕士点之一，是研究马克思主义科学体系孕育、形成、发展及其规律的学科，主要包括马克思主义通史与专题史研究。前者侧重对马克思主义发展的理论与实践的总体性研究。主要包括对马克思主义形成和发展的基本进程、基本特点和基本规律的研究，也包括马克思主义在不同国度、不同时期传播的过程、历史特点和对社会历史进程影响的研究。后者则侧重于对马克思主义发展史中的重大问题作专题性研究。主要包括对马克思主义理论整体及其经济思想史、政治思想史、文化思想史中一些基本理论问题的形成和发展进行研究，也包括对马克思主义发展中的重大历史事件、代表性人物进行研究。

我们党高度重视对马克思主义著作和发展史的研究，中国人民大学早在 1964 年就成立了“马克思列宁主义发展史研究所”，出版了大批成果，培养了一批人才。其他重点高校以及社会科学院、中央编译局等国家研究机构也有一大批学者从事相关研究，特别是关于马克思主义在中国的发展史研究。我校马克思主义学院依托马克思主义理论一级学科，不断加强马克思主义发展史研究，形成一支年龄结构协调、学历结构优化、职称结构合理的研究团队，现有兼专职教授 12 人，副教授 13 人，其中具有博士学位研究人员 20 人。现已承担研究课题 20 余项，协同攻关，结项顺利，效果良好，其中国家重大招标项目 1 项，国家社科基金项目 5 项；出版专著 10 多部，发表学术论文 100 余篇；主办、协办或出席国际、国内学术会议 20 人次；获国家级、省部级科研奖 10 余项。

3. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和正确的理论研究方向，熟悉马克思主义主要的经典著作，了解马克思主义发展历史进程，具有一定的独立科研能力，了解本学科最新动态，掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的英文资料，能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 马克思主义经典作家思想史研究
- (2) 马克思主义的当代新发展研究

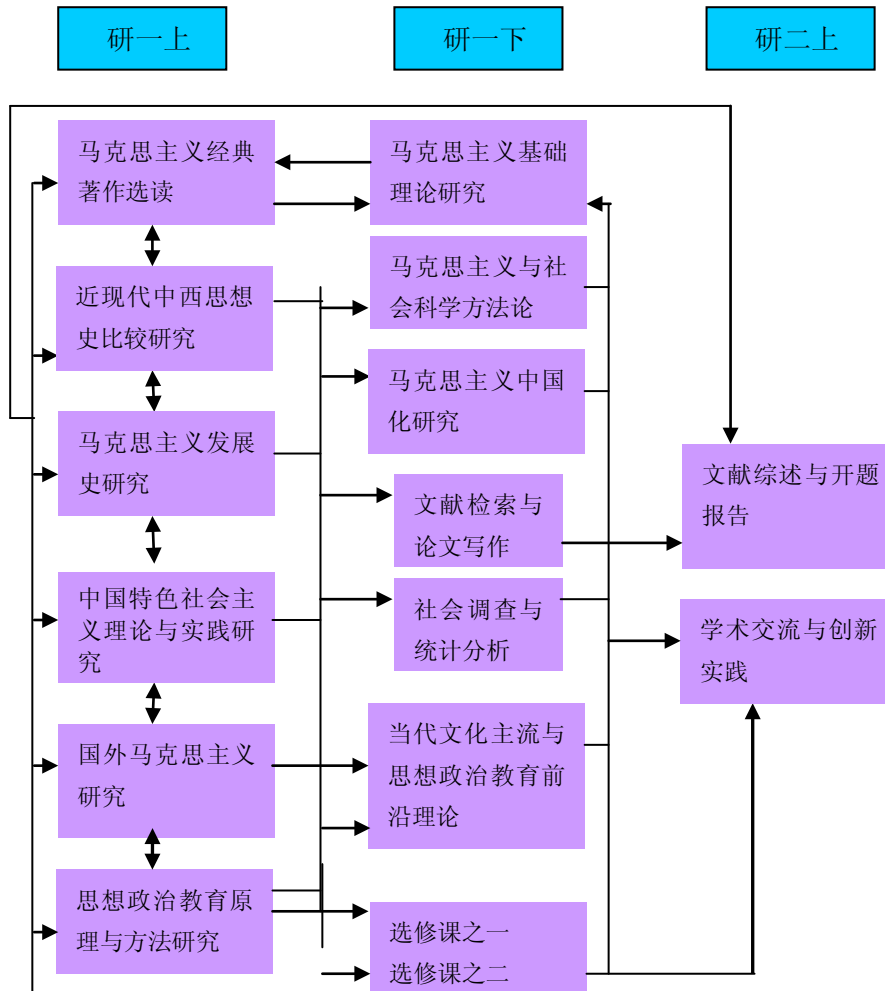
5. 学制及学分

硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年，课程规定总学分为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养目标 核心课程	A 提高马克思主义理论素养，坚定马克思主义信仰	B 熟悉经典著作，熟悉马克思主义发展史中的重大问题	C 把握学科研究的前沿动态和发展趋势，具备一定独立科研能力	D 从事马克思主义理论宣传、教育的能力
马克思主义经典著作选读	◎	◎		◎
马克思主义基础理论研究	◎	◎		◎
马克思主义发展史	◎	◎	◎	◎
马克思主义中国化研究	◎	◎	◎	◎
国外马克思主义研究		◎	◎	◎
当代文化主流与思想政治教育前沿理论	◎		◎	◎
当代社会思潮研究	◎	◎		
马克思主义哲学史专题	◎	◎		◎
马克思主义理论前沿问题研究		◎	◎	◎

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心 实践 内容	A 科学研究与 创新能力	B 教育教学能力	C 开展社会调查 与统计分析的 能力	D 思想政治教育 和理论宣讲能 力	E 团队合作能力 和组织管理能 力	F 国际交流 能 力
阅读文献	◎	◎				◎
撰写开题报告	◎		◎		◎	
参加校内外的思想理论宣传工作		◎	◎	◎	◎	
参加导师科研项目的研究工作	◎		◎		◎	◎
参加学术交流活动	◎	◎				◎
创新实践	◎		◎	◎	◎	
助教助管		◎			◎	
深入企业、公司或党政事业部门进行工作技术实践		◎	◎	◎	◎	
发表学术论文	◎	◎	◎	◎	◎	◎

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”和“能力导向的一体化教学体系建设指南”的要求，马克思主义发展史学制两年半，课程总学分规定为28-32学分，学位课程学分为16-18学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程2-3门，并取得合格成绩（不计学分）。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出马克思主义发展史二级学科、涵盖其他相关二级学科、凸显我校工科特色和比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“马克思主义发展史”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修 一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	选修 不少于4 学分
		马克思主义基础理论研究	32	2		√		√	
	专业学位课程	马克思主义发展史	32	2	√			√	一级学 科必修 课程
		马克思主义中国化研究	32	2		√		√	
		国外马克思主义研究	32	2	√			√	
		当代文化主流与思想政治教育前沿理论	32	2		√		√	
非学位课	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修 课程
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
		社会调查与统计分析	16	1		√		√	
	专业选	近现代中西方思想史比较研究专题	16	1		√			可选课 程体现 二级学
		马克思主义社会发展理论研究	16	1		√			

课程	必修课程	马克思主义理论前沿问题研究	16	1		√			科相关要求, 选修学分应满足最低总学分要求
		中共党史研究	16	1		√			
		国际共产主义运动研究	16	1	√			√	
		马克思主义经济史专题	16	1		√			
		社会主义史专题研究	16	1		√			
		马克思主义哲学史专题	16	1		√			
		马克思主义政治学说史专题	16	1		√			
		当代社会思潮研究	16	1		√			
		专业英语	16	1		√			
必修环节	必修环节	文献综述和开题报告		1			√	√	不计入规定学分
		学术交流		1	√	√	√	√	
		创新实践		1	√	√	√	√	
		工作技术实践(助教、助管)		1	√	√		√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读

要求每位硕士生必须在第 2 学期期末之前, 结合学位论文选题, 阅读至少 20 篇研究领域的国内外权威文献, 其中阅读外文资料不少于三分之一, 了解、学习、掌握本领域的理论知识体系与最新发展动态, 并在此基础上撰写二份书面文献阅读报告和不少于 6000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

开题报告以文献综述报告为基础, 主要介绍课题研究的来源、目的、意义及该课题在国内外的概况、课题研究的主要内容及拟解决的问题和预期效果等内容, 并在一定范围内答辩。普通硕士研究生应于第三学期完成开题报告。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动, 其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 创新实践

创新能力培养是硕士生培养的一个重要方面, 影响硕士研究生培养质量水平。硕士生的科研能力培养应依托科研平台, 在导师的指导下参加科研课题。发表相关学术论文, 研究生根据自己的研究成果申请专利和撰写科研项目申请书, 参加各类竞赛和其他创新实践活动。

(5) 工作技术实践

指导本科生的课程教学、辅导、实习; 辅导本科生课程设计、毕业设计或毕业论文; 担任助教或助管工作, 设立为 1 个学分的必修环节, 要求助教所助课程学时(或累计)不少于 48 学时, 助管工作量当量等同于助教工作量要求; 在企事业单位、科研部门、宣传部门进行科研技术、社会调查、

或宣传管理工作。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。有关学位论文答辩按照我校相关管理办法和要求执行。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

(1) 熟悉马克思主义主要的经典著作，掌握马克思主义理论体系内在逻辑与发展线索，认清马克思主义产生的历史必然性；

(2) 熟悉马克思主义发展历史进程，掌握马克思主义在不同历史阶段发展的基本知识和在中国的发展进程；

(3) 把握本学科最新动态，对本学科的重大理论问题能提出独立的见解，对非马克思主义和反马克思主义思潮具有敏锐的识别能力和科学分析批判能力；

(4) 掌握一门外国语并能熟练地阅读本专业的英文资料，能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作。

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“马克思主义发展史”专业 2012 版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。

马克思主义中国化研究专业学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030503 获得授权时间：2010 年

2. 学科、专业简介

“马克思主义中国化研究”是“马克思主义理论”一级学科硕士点下设六个二级学科硕士点之一。本学科点坚持理论联系实际，坚持文本研究与实践研究相结合，要求学生掌握马克思主义基本原理，熟悉马克思主义中国化的文献资料以及本学科的国内外研究动态，主要关注马克思主义中国化的历史进程、基本经验和基本规律研究、中国马克思主义与当代、中国马克思主义大众化、中国化马克思主义基本原理与理论体系等问题的研究。现有指导教师 11 人，其中教授 5 人（含 2 名兼职教授），副教授 6 人。近几年承担国家社科基金重大招标项目 1 项、重点项目 1 项、一般项目 3 项，教育部人文社会科学规划基金项目项目 5 项。

3. 专业培养目标

培养具有正确的政治方向和理论研究方向，牢固树立中国特色社会主义共同理想，系统掌握马克思主义中国化的发展进程与理论成果，具有一定的独立科研能力，能够运用马克思主义的立场、观点、方法观察问题、分析问题、解决问题，能够在高等院校、科研机构、管理部门、企事业单位以及社会公共服务部门从事教学、科研、行政管理工作及服务的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 马克思主义中国化的历史进程与成果研究
- (2) 中国马克思主义与当代

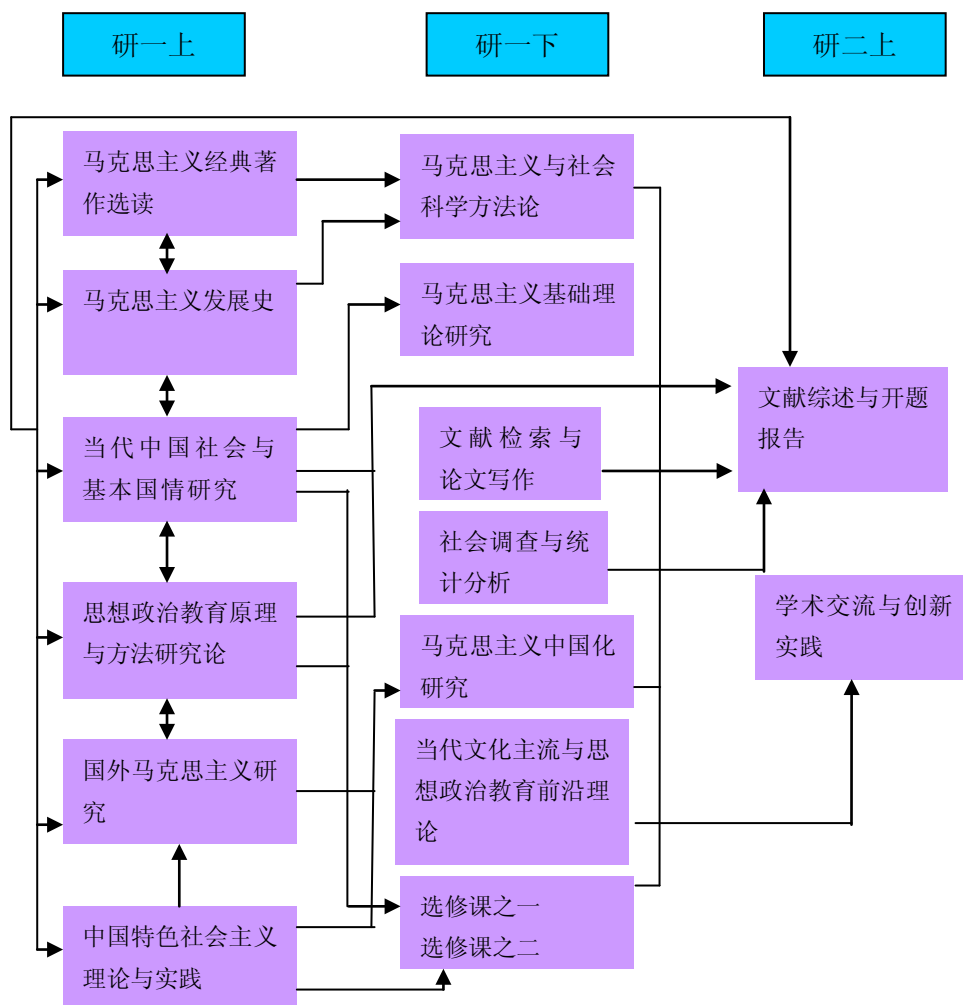
5. 学制及学分

硕士研究生学制两年半，最长不超过 4 年。课程规定总学分为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养 目标 核心 课程	A 提高马克思主义 理论素养，坚定马克 思主义信仰	B 从事马克 思主义理论的 教育教学能力	C 从事马克 思主义理论的 宣传教育能力	D 具有一定 的独立科学研 究能力	E 从事思想 政治教育、 行政管理能 力
马克思主义与社会 科学方法 论	◎	◎		◎	◎
马克思 主义经典著 作选读	◎	◎	◎	◎	
马克思 主义基础理 论研究	◎			◎	◎
马克思 主义发展史	◎	◎	◎	◎	
马克思 主义中国化 专题研究	◎		◎	◎	◎
国外马克 思主义研 究		◎	◎	◎	
当代文化 主流与思 想政治教 育前沿理 论		◎	◎	◎	◎
当代中 国社会与 基本国情 研究		◎	◎	◎	

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲

国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心 实践 内容	A 科学研究 与创新能 力	B 教育教 学能力	C 开展社会 调查与统 计分析的 能力	D 思想政治 教育和理 论宣讲能 力	E 团队合作 能力和组 织管理能 力	F 国际交流 能力
阅读文献	◎	◎				◎
撰写开题报 告	◎		◎		◎	
参加校内外 的思想理论 宣传工作		◎	◎	◎	◎	
参加导师科 研项目的研 究工作	◎		◎		◎	◎
参加学术交 流活动	◎	◎				◎
创新实践	◎		◎	◎	◎	
助教助管		◎			◎	
深入企业、公 司或党政事 业部门进行 工作技术实 践		◎	◎	◎	◎	
发表学术论 文	◎	◎	◎	◎	◎	◎

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”的要求，课程规定总学分为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程 2-3 门，并取得合格成绩（不计学分）。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出马克思主义中国化研究二级学科、涵盖其他相关二级学科以及发挥我校比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“马克思主义中国化研究”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修 一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
	专业学位课程	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	选修 不少于4 学分
		马克思主义基础理论研究	32	2		√		√	
		一级学科必修课程	马克思主义发展史	32	2	√			√
			马克思主义中国化研究	32	2		√		√
	国外马克思主义研究		32	2	√			√	
	当代文化主流与思想政治教育前沿理论		32	2		√		√	
非学位课程	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修 课程
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
		社会调查与统计分析	16	1		√		√	
	专业选修	当代中国社会与基本国情研究	16	1	√				可选 课程 体现 二级
		马克思主义理论与和谐社会构建专题	16	1		√			

	课程	马克思主义哲学及其当代发展	16	1		√			学科相关要求, 选修学分应满足最低总学分要求
		中国政治思想史专题	16	1		√			
		西方政治思想史专题	16	1		√			
		中国传统文化专题研究	16	1		√			
		比较思想政治教育	16	1		√		√	
		当代社会思潮研究	16	1		√			
		意识形态专题研究	16	1		√			
必修环节		文献综述和开题报告		1			√	√	不计入规定学分
		学术交流		1	√	√	√	√	
		创新实践		1	√	√	√	√	
		工作技术实践(助教、助管)		1	√	√		√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读

充分发挥文献阅读在夯实硕士生本学科基础知识和基本理论中的作用, 经典文献的阅读要求课内和课外相结合, 以课内阅读督促课外阅读。在确定硕士生录取名单后尽早将必读经典文献目录发给拟录取的每位硕士生。要求每位硕士生必须在第 2 学期期末之前, 提交至少二份书面文献阅读报告, 其中阅读外文资料不少于三分之一, 并撰写不少于 8000 字的国内外文献综述。

(2) 开题报告

研究生应在导师的指导下确定论文选题。论文选题应具有高起点、新视角和前沿性, 应具有重要的理论意义和现实意义。研究生确定了论文选题后, 在论文写作之前, 必须撰写开题报告。开题报告应包括论文选题的理由或意义、国内外有关该论题研究的现状及趋势、本人的详细研究计划、写作提纲、主要参考文献等内容。研究生作开题报告时, 应有包括导师在内的专业或相近专业的教师 3-5 人参加, 教师要对论文选题的意义、研究计划的可行性等作出认真的评议。

(3) 学术交流

参加学术会议或听取学术报告不少于 8 次, 至少做一次 1 小时以上的学术报告。

(4) 创新实践

实践教育注重培养学生关注实践、立足实践、在实践中学习和提高的态度和能力。丰富实践教育的内涵与形式, 将实践教育贯穿于硕士生培养全过程, 充分发挥实践教育全面育人

的功能。

(5) 工作技术实践

熟练使用办公软件，熟悉计算机网络，熟悉一种以上的社会调查与统计的分析软件。

12. 学位论文

(1) 硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。硕士研究生学位论文的实际工作时间不少于 1 年；

(2) 硕士生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，一般应于入学后的第三学期初完成开题报告；

(3) 为了培养硕士研究生独立思考、勇于创新精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，学位论文应在导师指导下由研究生独立完成；

(4) 硕士研究生应按照硕士学位论文写作及答辩的有关规定和要求，进行学位论文的撰写，毕业论文必须通过同行专家评审，方可进行论文答辩和申请学位。通过学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业，并授予法学硕士学位；

(5) 学位论文对所研究的课题应当有新的见解，学位论文应依据马克思主义的立场、观点和方法，借助其他社会科学研究方法，着重加强对硕士生从事科学研究及创新能力的培养；

(6) 论文答辩未通过者，应修改论文。至少半年后方可再次申请答辩。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

(1) 培养研究生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力；

(2) 培养研究生从事马克思主义理论的宣传教育能力；

(3) 培养研究生从事马克思主义理论的科学研究能力；

(4) 培养研究生从事思想政治教育、行政管理与服务能力；

(5) 培养研究生团队合作精神、人际交往和沟通能力。

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“马克思主义中国化研究”专业 2012 版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。

国外马克思主义研究专业学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030504 获得授权时间：2010 年

2. 学科、专业简介

“国外马克思主义研究”是“马克思主义理论”一级学科硕士点下设六个二级学科硕士点之一，是对当代国外马克思主义相关的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想进行研究的学科。它包括国外共产党的理论家对马克思主义的研究与创新，国外学者、特别是左翼学者对马克思主义的研究与阐释，以及“西方马克思主义”的研究。研究当代国外马克思主义，有利于我们吸收和借鉴当代马克思主义研究的最新成果，科学分析各种与马克思主义相关的学说和思潮，并在比较鉴别中充分认识马克思主义的科学性，从而深化对马克思主义的认识，推进马克思主义理论研究。

3. 培养目标

培养具有有坚定正确的政治方向和理论研究方向，掌握马克思主义的基本原理，具有一定的独立科学研究能力，能够正确运用马克思主义立场、观点和方法分析、研究国外马克思主义理论的发生和演进及基本思想，能够较好掌握一门外国语，熟练地阅读本专业的外文资料，了解本学科的最新研究动态，能胜任与本学科相关的教育、宣传和研究的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 国外马克思主义思潮
- (2) 国外马克思主义的资本主义理论
- (3) 国外马克思主义的社会主义理论

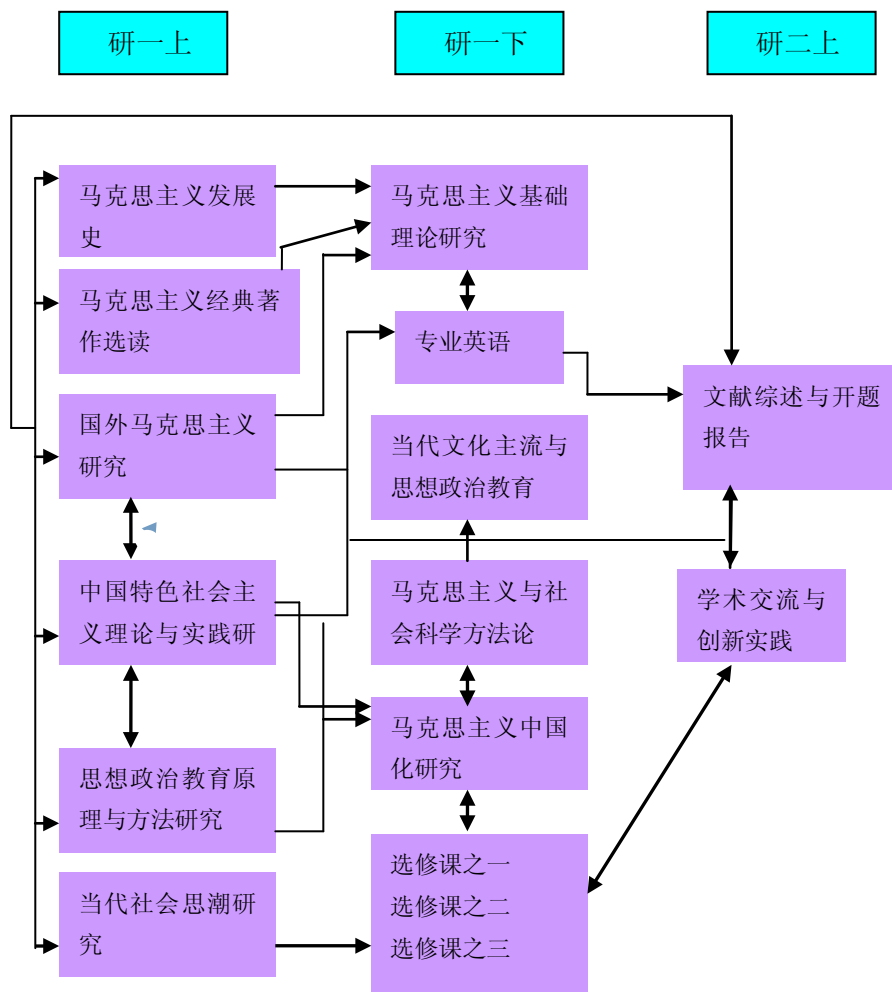
5. 学制及学分

硕士研究生学制两年半，最长不超过 4 年。课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养 目标 核心 课程	A 提高马克思 主义理论素 养, 坚定马 克思主义信 仰	B 熟悉经典著 作, 系统掌握 基础理论和 专门知识	C 把握学科前沿 动态及发展趋 势, 具备一定独 立科研能力	D 培养学生具有较 强的理论宣讲能 力和教育教学能 力	E 培养学生掌握和运 用多种科学研究方 法的能力
马克思主 义经典著 作选读	◎	◎		◎	
马克思主 义基础理 论研究	◎	◎			
马克思主 义发展史	◎	◎		◎	
马克思主 义中国化 研究	◎			◎	
国外马克 思主义研 究	◎		◎		◎
当代文化 主流与思 想政治教 育前沿理 论	◎			◎	◎
近现代中 西方思想 史比较研 究专题	◎	◎			◎
当代中国 社会思潮 研究		◎		◎	
国外马克 思主义代 表人物研 究		◎	◎		
国外马克 思主义文 献学			◎		◎

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲

国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心实践内容	A 科学研究 与创新能 力	B 教育教 学能力	C 开展社 会调查 与统计 分析的 能力	D 思想政 治教育 和理论 宣讲能 力	E 团队合 作能力 和组织 管理能 力	F 国际交 流能力
阅读文献	◎	◎				◎
撰写开题报告	◎		◎		◎	
参加校内的思想理论宣传工作		◎	◎	◎	◎	
参加导师科研项目的工作	◎		◎		◎	◎
参加学术交流活动	◎	◎				◎
创新实践	◎		◎	◎	◎	
助教助管		◎			◎	
深入企业、公司或党政事业部门进行工作技术实践		◎	◎	◎	◎	
发表学术论文	◎	◎	◎	◎	◎	◎

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”和“能力导向的一体化教学体系建设指南”的要求，课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程 2-3 门，并取得合格成绩（不计学分）。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出国外马克思主义研究二级学科、涵盖其他相关二级学科、凸显我校工科特色和比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“国外马克思主义研究”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	选修不少于4学分
		马克思主义基础理论研究	32	2	√			√	
	专业学位课程	马克思主义发展史	32	2	√			√	一级学科必修课程
		马克思主义中国化研究	32	2		√		√	
		国外马克思主义研究	32	2	√			√	
		当代文化主流与思想政治教育前沿理论	32	2	√			√	
非学位课	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修课程
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		社会调查与统计分析	16	1			√	√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
	专业	近现代中西方思想史比较研究专题	16	1		√		√	可选课程

课程	选修课程	当代社会思潮研究	16	1	√			√	体现二级学科相关要求, 选修学分应满足最低总学分要求
		国外马克思主义的资本主义研究	16	1		√		√	
		国外马克思主义的社会主义研究	16	1		√		√	
		西方马克思主义研究	16	1		√		√	
		苏联解体后的俄罗斯马克思主义研究	16	1		√		√	
		国外马克思主义代表人物研究	16	1		√		√	
		国外马克思主义文献学	16	1		√		√	
		专业外语	16	1		√		√	
必修环节		文献综述和开题报告		1			√	√	不计入规定学分
		学术交流		1	√	√	√	√	
		创新实践		1	√	√	√	√	
		工作技术实践(助教、助管)		1	√	√		√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读

充分发挥文献阅读在夯实硕士生本学科基础知识和基本理论中的作用, 经典文献的阅读要求课内和课外相结合, 以课内阅读督促课外阅读。要求每位硕士生必须在第 2 学期期末之前, 提交至少二份书面文献阅读报告, 其中阅读外文资料不少于三分之一, 并撰写不少于 8000 字的国内外文献综述。

(2) 开题报告

研究生应在导师的指导下确定论文选题, 论文选题应具有高起点、新视角和前沿性, 应具有重要的理论意义和现实意义。确定了论文选题后, 必须撰写开题报告。研究生作开题报告时, 应有包括导师在内的专业或相近专业的教师 3-5 人参加, 教师要对论文选题的意义、研究计划的可行性等做出认真的评议。普通硕士研究生应于第三学期完成开题报告。

(3) 学术交流

硕士研究生在校期间应参加不少于 8 次学术活动, 其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 创新实践

创新能力培养是硕士生培养的一个重要方面, 影响硕士研究生培养质量水平。硕士生的科研能力培养应依托科研平台, 在导师的指导下参加科研课题。发表相关学术论文, 研究生根据自己的研究成果申请专利和撰写科研项目申请书, 参加各类竞赛和其他创新实践活动。

(5) 工作技术实践

工作技术实践内容包括协助本科生的课程教学、课外辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也包括深入厂矿企业、科研部门、工程单位开展国家政策的宣传以及思想教育或管理工作。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于1年。

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。有关学位论文答辩按照我校相关管理办法和要求执行。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

- (1) 具备系统的马克思主义理论基本知识、宽广的人文社会科学知识和初步的科研素养；
- (2) 具有开展独立进行科学研究创新能力，把握国外马克思主义研究的前沿问题与发展趋势；
- (3) 具有团队合作精神和较强的沟通能力；
- (4) 掌握多种社会科学研究方法以及相应软件运用的能力；

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“国外马克思主义研究”专业2012版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。

思想政治教育专业学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030205 获得授权时间：1993 年

2. 学科、专业简介

“思想政治教育”是“马克思主义理论”一级学科硕士点下设六个二级学科硕士点之一。本学科办学历史长，学科发展基础扎实，在理论研究和高层次人才培养方面具有年龄结构与知识结构合理、研究能力强、成果显著、研究和教学经验丰富等优势。本学科依据思想政治教育的研究对象、研究方法以及思想政治教育满足社会需求的方式，结合学科研究的前沿观点，兼顾基础性与前瞻性要求设计主要研究方向。学科发展注重夯实基础，突出实践应用效果。本学科承担多项国家级、省部级研究课题，出版多部教育部社科文库专著，发表大量有较高学术价值的论文，多次主办或出席高层次国际、国内学术会议并在大会发言，多项研究成果获得国家级、省部级科研或教学奖。本学科现有专兼职教授 14 人，副教授 20 人。

3. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想，比较系统掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义理论，全面掌握思想政治教育理论与方法，把握思想品德形成、发展规律和思想政治教育规律，具有一定的科学研究能力，了解本学科的最新动态，较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料，能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、学生教育管理工作的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 现代科技与互联网条件下的思想政治教育
- (2) 马克思主义理论教育规律与方法研究

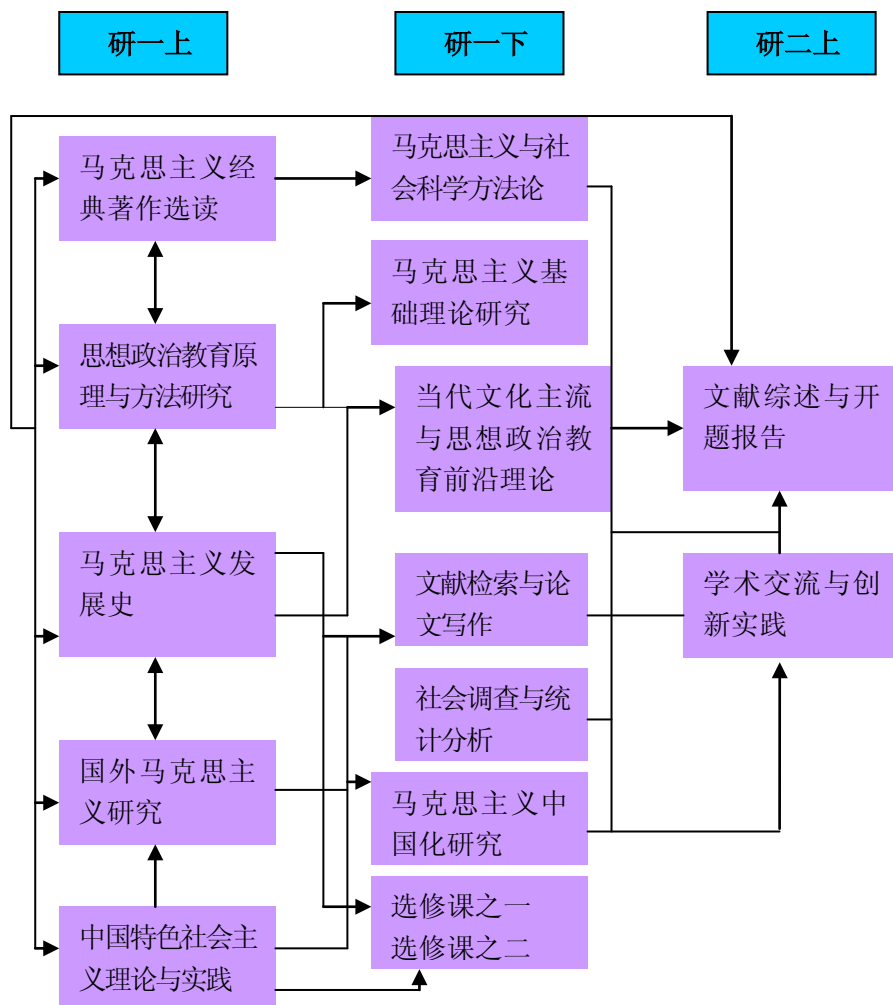
5. 学制及学分

硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年，课程规定总学分为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养目标 核心课程	A 提高马克思主义理论素养, 坚定马克思主义信仰	B 系统掌握思想政治教育理论及其实践应用方法	C 把握学科前沿动态与发展趋势	D 具有一定的独立科学研究能力	E 从事马克思主义论教育教学、理论宣讲能力	F 培养学生在思想政治工作中的创新能力
马克思主义经典著作选读	◎	◎		◎	◎	
马克思主义基础理论研究	◎		◎	◎	◎	
马克思主义发展史	◎	◎			◎	
马克思主义中国化研究	◎	◎		◎	◎	
国外马克思主义研究	◎		◎	◎	◎	
当代文化主流与思想政治教育前沿理论	◎	◎	◎	◎		◎
思想政治教育原理与方法研究	◎	◎	◎	◎	◎	◎
比较思想政治教育	◎	◎	◎			◎

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲

国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 党群组织工作能力。主要包括党团员发展工作流程运用、主题教育活动组织、日常教育管理方法运用等能力。

(7) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心 实践 内容	A 科学研究 与创新能 力	B 教育教 学能 力	C 开展社会 调查与统 计分析 的能力	D 思想政 治教 育和理 论宣 讲能 力	E 团队合 作能 力和组 织管 理能 力	F 党群组 织工 作能 力	G 国际交 流能 力
阅读文献	◎	◎					◎
撰写开题报告	◎		◎		◎		
参加校内外 的思想理论 宣传工作		◎	◎	◎	◎	◎	
参加导师科 研项目的研 究工作	◎		◎		◎		◎
参加学术交 流活动	◎	◎					◎
创新实践	◎		◎	◎	◎		
助教助管		◎			◎	◎	
深入企业、 公司或党政 事业部门进 行工作技术 实践		◎	◎	◎	◎	◎	
发表学术论 文	◎	◎	◎	◎	◎		◎

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”和“能力导向的一体化教学体系建设指南”的要求，课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程 2-3 门，并取得合格成绩（不计学分）。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出思想政治教育二级学科、涵盖其他相关二级学科、凸显我校工科特色和比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“思想政治教育”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	
	马克思主义基础理论研究	32	2		√		√	选修不少于4学分	
	专业学位课程	马克思主义发展史	32	2	√			√	一级学科必修课程
		马克思主义中国化研究	32	2		√		√	
		国外马克思主义研究	32	2	√			√	
		当代文化主流与思想政治教育前沿理论	32	2	√			√	
非学位课程	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修课程
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
		社会调查与统计分析	16	1		√		√	
	专业选修	比较思想政治教育研究	16	1	√			√	可选课程体现
		思想政治教育研究方法及其应用	16	1		√			

修课程	当代社会思潮与青年教育专题	16	1		√				二级学科相关要求, 选修学分应满足最低总学分要求
	中西方思想史比较研究	16	1		√		√		
	思想政治教育心理研究专题	16	1		√				
	企业思想政治教育研究专题	16	1		√				
	马克思主义理论与和谐社会构建专题	16	1		√				
	马克思主义经典作家理论教育观专题	16	1		√				
	网络思想政治教育专题	16	1		√				
必修环节	文献综述和开题报告		1			√		√	不计入规定学分
	学术交流		1	√	√	√		√	
	创新实践		1	√	√	√		√	
	工作技术实践(助教、助管)		1	√	√			√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读

思想政治教育专业硕士研究生在学期间应结合学位论文任务, 阅读至少 80 篇研究领域的国内外文献, 了解、学习本领域的研究方法、研究内容、研究观点及研究成果, 并在此基础上撰写不少于 8000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

思想政治教育专业硕士研究生的开题报告以文献综述报告为基础, 主要介绍课题研究的来源、目的、意义及该课题在国内外的概况、课题研究的主要内容及拟解决的问题和预期效果等内容。研究生完成开题报告后参加学院统一组织的开题答辩, 答辩时间为第三学期。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动, 其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 创新实践

创新能力培养是硕士生培养的一个重要方面, 影响硕士研究生培养质量水平。思想政治教育专业硕士生的科研能力的培养主要依托科研平台, 在导师的指导下参加科研课题, 发表相关学术论文, 研究生根据自己的研究成果撰写科研项目申请书, 申请与自身研究方向相符的课题, 参加各类竞赛和其他创新实践活动。

(5) 工作技术实践

思想政治教育专业研究生的工作技术实践主要包括：主持本科生思想政治理论课的小班辅导，在校内相关部门担任助理，担任与本专业相关课程的助教，助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；参加党政部门的理论宣传及文秘工作，进入企业参加宣传、企业文化建设、人力资源管理等工作。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。

硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。有关学位论文答辩按照我校相关管理办法和要求执行。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

- (1) 具有运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力
- (2) 具有扎实深厚的马克思主义理论知识，掌握系统丰富的思想政治教育理论与方法
- (3) 具有较强的科学研究能力
- (4) 具有思想政治教育领域的教育教学能力以及理论宣传和国际交流能力
- (5) 具有较强的团队合作意识与能力
- (6) 具有开展思想政治教育工作的创新能力

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“思想政治教育”专业 2012 版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。

中国近现代史基本问题研究专业学术型硕士研究生培养方案

(2015 版)

1. 所属学院：马克思主义学院 学科、专业代码：030506 获得授权时间：2010 年

2. 专业简介

中国近现代史基本问题研究是马克思主义理论一级学科所下设六个二级学科之一，主要围绕历史和人民怎样选择了马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放，即中国的发展举什么旗、走什么路、由谁来领导等中国近现代史的基本问题展开系统研究，是专门研究中国近现代的历史进程及其基本规律和主要经验的学科。本学科方向特色是以马克思主义唯物史观为指导，以近代以来中国政治走向与社会历史进程及其基本规律为研究重点，将理论与实证研究相结合。

3. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信念和建设中国特色社会主义的共同理想，具有一定的独立科学研究能力，比较系统地掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果，较好地掌握中国近现代史基本问题研究的理论与方法，熟悉中国近现代史的基本线索，胜任与本学科相关的科研、教学、宣传和党政工作等的专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 中国近现代国情与改革开放
- (2) 全球化进程与中国近现代主流意识形态

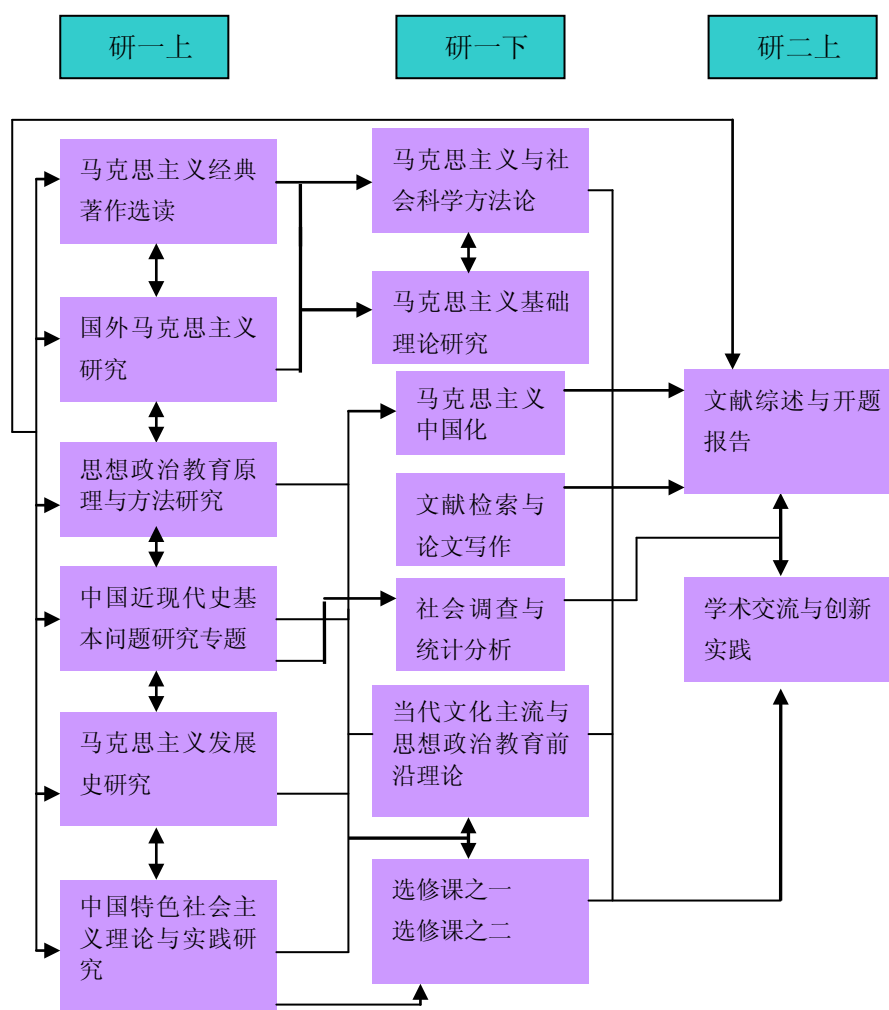
5. 学制及学分

硕士研究生学制两年半，最长不超过 4 年。课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。

6. 课程地图

培养目标 核心课程	提高马克思主义理论素养，坚定马克思主义信仰	系统掌握基础理论和专门知识	熟悉专业文献，具有一定的独立科研能力	开展与本学科相关理论宣讲的能力	开展本学科课程教育教 学的能力	开展与本学 科相关的国际交流的能力
马克思主义经典著作选读	◎	◎			◎	
马克思主义基础理论研究	◎	◎	◎	◎	◎	◎
马克思主义发展史	◎			◎		
马克思主义中国化研究	◎	◎		◎	◎	◎
国外马克思主义研究	◎		◎		◎	
当代文化主流与思想政治教育前沿理论	◎		◎	◎	◎	
中国近现代史基本问题研究	◎	◎	◎	◎	◎	
当代中国史研究	◎	◎	◎	◎	◎	◎
执政党的建设研究	◎		◎	◎	◎	
当代中国政治研究专题	◎		◎		◎	
中共党史研究	◎	◎	◎	◎		

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

(1) 科学研究与创新能力。主要包括运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力；运用计算机或根据一定线索搜集、整理、分类和标引信息的文献检索能力；运用相关文献进行主题综述的能力；基于文献检索的提炼进行观点创新的能力；开展社会调查及统计分析的能力；撰写并公开发表学术论文的能力。

(2) 教育教学能力。主要包括协助导师完成教学准备、教学活动以及教学评价等多个教学环节的设计，综合运用科学教学方法组织课堂教学活动，进行课外学习指导、思想沟通、心理辅导以及教学自我评价的能力。

(3) 开展社会调查及统计分析的能力。主要包括运用田野调查、访谈等方法获取与处理信息进行科学研究的能力；设计出与研究主题相关的调查问卷的能力；完成工作技术实践的数据收集与处理，为相关部门提供相应的政策建议的能力。

(4) 思想政治教育和理论宣讲能力。主要包括常用思想政治教育方法的使用能力；解读、宣讲

国家政策及承担政府工作咨询的能力；关心国情民情，调查了解民意并通过合适的途径反映民意；组织时政宣传的能力；完成各种文案的写作能力；熟练运用各种激励措施的能力；基于组织心理的发展规律协调人际关系，进行思想疏导，化解矛盾的能力。

(5) 团队合作能力和组织管理能力。主要包括参加科研活动中的协作能力，社会调查活动中的沟通与交流能力；开展工作的组织协调能力；人力资源培训与管理技术应用能力等。

(6) 国际交流能力。主要包括运用专业英语阅读英文文献，参加国际学术交流会议，撰写外文论文的能力。

9. 实践教学地图

能力培养 核心实践内容	A 科学研究 与创新能 力	B 教育教 学能力	C 开展社会 调查与统 计分析的 能力	D 思想政治 教育和理 论宣讲能 力	E 团队合作 能力和组 织管理能 力	F 国际交流 能力
阅读文献	◎	◎				◎
撰写开题 报告	◎		◎		◎	
参加校内 外的思想 理论宣传 工作		◎	◎	◎	◎	
参加导师 科研项 目的研 究工作	◎		◎		◎	◎
参加学术 交流活动	◎	◎				◎
创新实践	◎		◎	◎	◎	
助教助 管		◎			◎	
深入企 业、公 司或党 政事业 部门进 行工作 技术实 践		◎	◎	◎	◎	
发表学术	◎	◎	◎	◎	◎	◎

论文						
----	--	--	--	--	--	--

10. 课程设置方案

根据学校“攻读硕士学位研究生培养方案（总则）”和“能力导向的一体化教学体系建设指南”的要求，课程总学分规定为 28-32 学分，其中学位课程学分为 16-18 学分。同等学力或跨专业录取的研究生应补修本专业大学本科段的主干课程 2-3 门，并取得合格成绩（不计学分）。课程分为学位课和非学位课，学位课包括公共学位课和专业学位课，非学位课包括公共课程和专业选修课程。其中，思想政治理论课、英语按照教育部相关文件要求设置；其余课程立足马克思主义理论一级学科，按照突出中国近现代史基本问题二级学科、涵盖其他相关二级学科、凸显我校工科特色和比较优势的原则遴选确定；专业选修课由学生根据研究方向进行选修。

“中国近现代史基本问题”专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	公共学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√	选修一门
		马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√	
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		英语	90	3	√	√		√	
		马克思主义经典著作选读	32	2	√			√	选修不少于 4 学分
		马克思主义基础理论研究	32	2		√		√	
	专业学位课程	马克思主义发展史	32	2	√			√	一级学科必修课程
		马克思主义中国化研究	32	2		√		√	
		国外马克思主义研究	32	2	√			√	
		当代文化主流与思想政治教育前沿理论	32	2		√		√	
非学位课	公共课程	英语口语	30	1	√	√		√	必修课程
		思想政治教育原理与方法研究	32	2	√			√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
		文献检索与论文写作	16	1		√		√	
		社会调查与统计分析	16	1		√		√	
	专业	中国近现代史基本问题研究专题	16	1	√			√	可选课程体现二级
		当代中国史研究	16	1		√		√	

课程	选修课程	中共党史研究	16	1					学科相关要求，选修学分应满足最低总学分要求
		执政党建设研究	16	1		√		√	
		当代中国政治研究专题	16	1		√		√	
		当代社会思潮研究	16	1		√		√	
		比较思想政治教育研究	16	1		√			
		网络思想政治研究	16	1		√		√	
		企业思想政治教育研究专题	16	1		√		√	
必修环节	必修环节	文献综述和开题报告		1			√	√	不计入规定学分
		学术交流		1	√	√	√	√	
		创新实践		1	√	√	√	√	
		工作技术实践(助教、助管)		1	√	√		√	

11. 必修环节

(1) 文献阅读

充分发挥文献阅读在夯实硕士生本学科基础知识和基本理论中的作用，经典文献的阅读要求课内和课外相结合，以课内阅读督促课外阅读。在确定硕士生录取名单后尽早将必读经典文献目录发给拟录取的每位硕士生。要求每位硕士生必须在第2学期期末之前，阅读100篇相关文献，并撰写不少于8000字的国内外文献综述。

(2) 开题报告

研究生应在导师的指导下确定论文选题。论文选题应具有高起点、新视角和前沿性，应具有重要的理论意义和现实意义。研究生确定了论文选题后，在论文写作之前，必须撰写开题报告。研究生应于第3学期完成开题报告。开题报告应包括论文选题的理由或意义、国内外有关该论题研究的现状及趋势、本人的详细研究计划、写作提纲、主要参考文献等内容。研究生作开题报告时，应有包括导师在内的专业或相近专业的教师3-5人参加，教师要对对论文选题的意义、研究计划的可行性等做出认真的评议。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于8次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于1次，时间不低于1小时。每次学术活动要有500字左右的总结报告。

(4) 创新实践

创新能力培养是硕士生培养的一个重要方面，影响硕士研究生培养质量水平。硕士生的科研能力培养应依托科研平台，在导师的指导下参加科研课题。发表相关学术论文，研究生根据自己的研究成果申请专利和撰写科研项目申请书，参加各类竞赛和其他创新实践活动。

(5) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研技术或管理工作。

作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为 1 个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

（1）硕士研究生课程学习成绩合格，完成各项必修环节，方可进入学位论文撰写阶段。硕士研究生学位论文的实际工作时间不少于 1 年；

（2）硕士生应在导师指导下，尽早初拟论文选题范围，一般应于入学后的第三学期初完成开题报告；

（3）学位论文是为了培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力，应在导师指导下由研究生独立完成；

（4）硕士研究生应按照硕士学位论文写作及答辩的有关规定和要求，进行学位论文的撰写，毕业论文必须通过同行专家评审，方可进行论文答辩和申请学位。通过学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业，并授予法学硕士学位；

（5）学位论文对所研究的课题应当有新的见解，学位论文应按照马克思主义的立场、观点和方法，借助其他社会科学研究方法，着重加强对硕士生从事科学研究创新能力的培养；

（6）论文答辩未通过者，应修改论文。至少半年后方可再次申请答辩。

13. 论文发表

执行学校《合肥工业大学学术型研究生授予硕士学位工作办法》及有关学位论文的规定。

14. 能力要求

（1）系统掌握马克思主义基本原理、方法和本学科的专业理论与研究方法

（2）掌握中国近现代史的基本线索和学科发展动态，具有较强的，并能创新性地开展科学研究、理论分析和为党政机关提供决策咨询的能力

（3）具有开展与本学科相关内容宣传教育及行政工作的能力

（4）具有较强的开展本学科课程教学的能力

（5）具有开展团队合作及较强的人际沟通能力

（6）具有开展与本学科相关的国际交流的能力

15. 其他说明

本研究生培养方案突出“能力导向一体化教学体系建设”精神，依据“中国近现代史基本问题研究”专业 2012 版研究生培养计划制定，并将根据国务院学位委员会有关研究生培养计划的最新精神适时进行调整。