

全日制项目管理领域工程硕士专业学位研究生培养方案

一、授权领域、代码及授权时间

授权领域：项目管理

领域代码：085239

授权时间：2004 年

二、领域简介

本领域 2004 年获工程硕士授予权，依托管理科学与工程国家重点学科。拥有一支以中国工程院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者为核心的高水平师资队伍，建有国家地方联合工程研究中心、教育部重点实验室、教育部工程研究中心、安徽省协同创新中心、安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地。拥有教育部创新团队、国家级教学团队、国家级教学名师和国家特色建设专业。

项目管理可应用于任何具有项目特征的学科或领域，特别是建设工程、信息工程和制造工程等相关工程领域。项目管理知识体系一般包括项目整体管理、项目范围管理、项目时间管理、项目成本管理、项目质量管理、项目人力资源管理、项目沟通管理、项目风险管理、项目采购管理等职能领域和启动、规划、执行、监控、收尾等项目管理过程组，以及项目管理办公室（PMO）、组织成熟度模型（OPM3）、项目管理信息系统（PMIS）等相关知识，还涉及技术能力、行为能力和环境能力等要素。

本领域的主要研究方向包括：IT 项目管理、制造工程管理、项目投资与决策等，并在项目决策方法、IT 项目过程管理、制造工程管理、项目组合和优化理论等方向形成学科特色。研究生就业主要分布在政府、银行、投资机构、IT 企业、高端装备制造业等行业，从事工程技术和工程管理工作。

三、培养目标

项目管理涉及管理科学与工程、工程管理、技术经济与管理与工业工程等相关内容。该领域硕士研究生应掌握马列主义基本理论，坚持党的路线，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德修养；掌握项目管理领域坚实的基础理论和系统的专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够独立承担专业技术或管理工作，具有良好职业素养的应用型、复合式高层次工程技术和工程管理人才。该领域硕士研究生的培养目标（Learning Objectives, LO）如下：

- LO1) 具有较高的思想道德和科学文化素养；
- LO2) 具备系统化思维与统筹规划能力。
- LO3) 掌握项目管理基本理论与方法。
- LO4) 具有良好的沟通与人际关系能力。
- LO5) 具有项目组织与执行能力。
- LO5) 能熟练运用计算机，比较熟练地掌握一门外语。

四、主要研究方向

1. IT 项目管理
2. 制造工程管理
3. 投资决策与项目管理

五、学习方式及年限

采用全日制学习方式，学制为 3 年，最长年限不超过 4 年。

六、培养方式

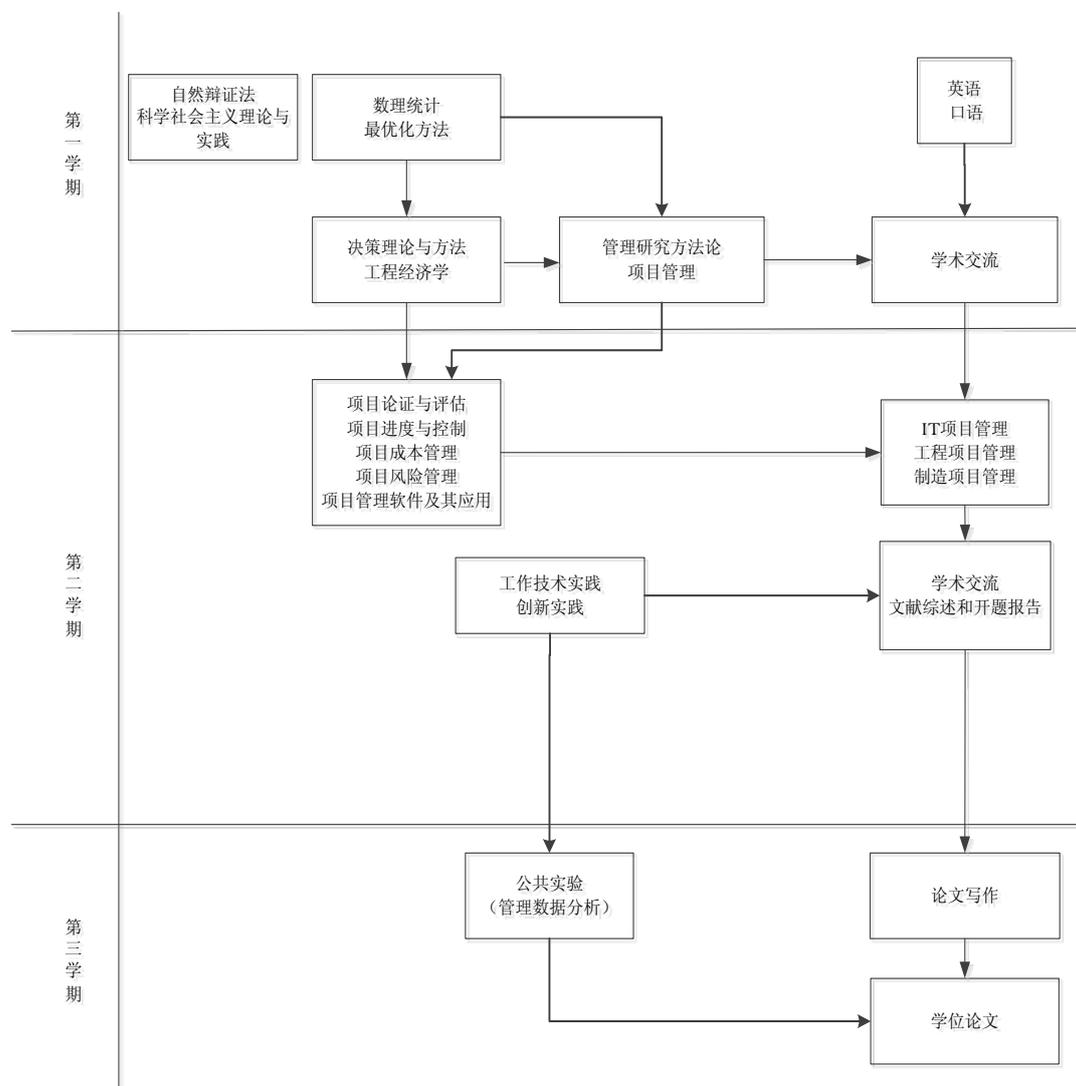
采用课程学习、实践教学和学位论文相结合的培养方式。课程学习利用一年时间完成，实践教学、学位论文利用一年半时间完成。

七、课程地图

课程名称	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6
自然辩证法	◎	◎		◎	◎	
科学社会主义论与实践	◎	◎		◎	◎	
英语	◎			◎		◎
数理统计	◎				◎	
最优化方法	◎	◎				
管理研究方法	◎	◎	◎			
决策理论与方法	◎	◎	◎	◎	◎	
项目管理		◎	◎	◎	◎	
项目论证与评估		◎	◎		◎	◎
项目计划与控制		◎	◎		◎	◎
论文写作		◎	◎	◎		◎
工程经济学	◎		◎			
IT 项目管理		◎	◎	◎	◎	◎
制造项目管理		◎	◎	◎	◎	
工程项目管理		◎	◎	◎	◎	
项目进度与控制		◎	◎	◎	◎	
项目成本管理		◎	◎	◎	◎	
项目风险管理		◎	◎	◎	◎	
项目管理软件及其应用		◎	◎		◎	◎

八、课程关系图

课程学习利用一年时间完成，实践教学、学位论文利用一年半时间完成，课程关系图如下所示。



九、实践能力标准

该领域硕士研究生应具备如下实践能力 (Practical Ability, PA) :

PA1) 系统化思维与统筹规划能力。具有从战略的高度对项目进行论证、计划、实施和控制的能力，统筹规划项目的资源配置。

PA2) 项目组织协调能力。具有根据项目任务对资源进行配置，同时控制、激励和协调项目活动过程，从而实现项目目标的能力；包括组织能力、授权能力、冲突处理能力、激励能力等。

PA3) 项目执行与控制能力。具有较强的项目执行力和基于事实的项目综合变更控制能力。

PA4) 良好的沟通与人际关系能力。掌握基本的沟通技巧和方法, 善用沟通方式, 具有良好的沟通能力。

PA5) 新兴信息技术运用能力。具有运用新兴信息技术服务项目管理的能力, 如项目管理软件、管理信息系统等。

十、实践教学地图

实践课程名称	PA1	PA2	PA3	PA4	PA5
数理统计分析软件实践	◎		◎		◎
项目管理案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	
工程经济学案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	
决策理论与方法分组研讨	◎	◎			
项目论证评估案例分组研讨	◎	◎	◎		
项目进度与控制案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	◎
项目成本管理案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	
项目风险管理案例分组研讨	◎		◎		
制造项目管理案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	◎
IT 项目管理案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	◎
工程项目管理案例分组研讨	◎	◎	◎	◎	◎
实践教学		◎	◎	◎	◎
工作技术实践	◎	◎		◎	

十一、课程设置及学分要求

课程学习、实践教学采用学分制, 课程学习和实践教学总学分不少于 32 学分, 学位课程不少于 17 学分。

课程分为学位课程和非学位课程。学位课程包括: 公共学位课程和专业学位课程; 非学位课程包括: 公共必修课程和专业选修课程。学位课程合格成绩为 75 分, 非学位课程合格成绩为 60 分。

全日制项目管理领域工程硕士专业学位研究生课程设置

类别	课程名称	学时	学分	考核学期		考核性质		备注
				一	二	考试	考查	
学 公 共	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√	√		选修 一门
	自然辩证法概论	18	1		√	√		

位 课	学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√				必修
		第一外国语（一、二）	90	3	√	√	√		
		矩阵理论	40	2.5	√		√		选修 不少于2 学分
		数理统计	32	2	√		√		
		最优化方法	32	2		√	√		
	专业学位课程	管理研究方法	32	2	√		√		必修 课程
		工程经济学	32	2	√		√		
		项目管理	32	2		√	√		
		项目论证与评估	32	2		√	√		
		项目计划与控制	32	2		√	√		
非 学 位 课 程	公共课程	论文写作	16	1		√		√	必修
		公共实验(管理数据分析)	16	1		√		√	
		学科前沿专题	32	2		√		√	
	专业选修课程	决策理论与方法	32	2	√		√		选修 学分 应满 足规 定最 低总 学分 要求
		项目成本管理	32	2		√	√		
		项目风险管理	32	2		√	√		
		IT 项目管理	32	2		√	√		
		制造项目管理	32	2		√	√		
		工程项目管理	32	2		√	√		
		项目采购与合同管理	32	2		√	√		
		项目管理软件及其应用	32	2		√	√		
		企业管理学▲	32		√		√		
		运筹学▲	32		√		√		
会计学▲	32		√		√				
实践环节	6 学分，5000 字实践报告								
必修环节	文献综述与开题报告			1				√	不计 入规 定学 分
	学术交流			1				√	
	工作技术实践（助管、助教）			1				√	

注：▲跨专业（本科专业非管理专业）及同等学力学生选二门，不计学分。

十二、实践教学

实践教学是项目管理全日制工程硕士专业学位研究生培养的重要环节，鼓励研究生到实践基地或相关企业实习，实习可采用集中实践与分段实践相结合的方式。

1. 实践教学时间、学分

全日制硕士专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学。实践教学采用学分制，须修满 6 学分。

2. 实践教学地点和内容

实践教学可以在校内外实践教学基地或相关企业工程或生产现场进行，导师帮助所指导的研究生确定实践教学地点，制定实践教学计划。实践教学主要内容包括：了解实践教学单位主要业务（主要项目）；设计流程或施工工艺；项目质量分析与检测；工程管理等。

3. 实践教学报告及其要求

实践结束后，学生根据实践内容撰写不少于 5000 字的实践报告。实践报告内容包括：实践教学单位的主要业务（主要项目）；项目施工工艺、项目质量管理、项目进度管理、项目成本管理等方面的成功经验；项目管理方面存在的主要问题；对实践项目管理创新方面的建议等；也可以是案例分析报告。

4. 实践教学学分的认定

实践结束后，由实践活动所在企业（单位）就研究生实践学习情况给出鉴定，并填写《合肥工业大学全日制硕士专业学位研究生专业实践表》。将实践报告交导师审核，签字通过后，交所在学院学位评定分委会考核，学院研究生管理部门备案，考核合格，实践记 6 学分。

十三、必修环节

1. 文献综述与开题报告

在学期间应结合学位论文任务，至少阅读 40 篇在研究领域内以行业技术发展与新项目管理为主要内容的国内外文献，了解、学习本领域新技术、新工艺、新方法、新材料的应用进展，并在此基础上，撰写 3000 字以上的文献综述，综述本研究课题相关的国内外研究进展，包括研究现状、水平、发展趋势和有待进一步研究的问题。

开题报告应以文献综述报告为基础，主要介绍课题研究的来源、目的、意义、该课题在国内外的概况等。课题要求直接来源于项目管理实际或具有明确的生产背景和应用价值的课题，包括项目可行性论证、项目投资决策、项目质量管理、项目进度管理、项目成本管理、项目风险管理等方面的课题。

最迟应在第二学期完成文献综述，最迟应在第三学期完成开题报告。

2. 学术交流

在学期间应至少参加 3 次学术活动，每次学术活动要有 500 字左右的总结报告，简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。

3. 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研技术或管理工作。

硕士生担任助教或助管工作是必修环节，1 个学分。助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

十四、学位论文

论文的选题应来源于项目管理实践或具有明确的工程技术背景。论文的内容可以是：项目可行性论证、项目管理问题分析与对策研究、案例分析、项目管理方法和理论创新等。

实行双导师制，其中一位导师来自校内且具有工程实践经验，另一位导师来自企业且专业与本领域相关的专家；另外，也可以根据学生的论文研究方向，成立指导小组。

十五、论文答辩要求和学位授予

1.完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。

2. 学位论文正文不少于3万字，论文条理清晰、概念清楚、论述严密、表述简明，结论可靠；撰写格式参考合肥工业大学硕士学位论文相关规定。

3. 论文开题报告和中期阶段报告。

4. 不少于5000字的实践报告。

5. 论文评阅、答辩审批、答辩、学位授予等，均按国家教育部和《合肥工业大学授予全日制硕士专业学位工作办法》的有关规定执行。

十六、其他说明

跨专业及同等学力学生应补修本专业至少两门本科阶段课程，列入培养计划，不计学分。补：（1）企业管理学；（2）运筹学；（3）会计学。