

区域经济学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院学科、专业代码：区域经济学020202 获得授权时间：2006

2. 学科、专业简介

区域经济学是运用经济学的理论与方法研究区域经济发展、空间组织以及区域关系的应用经济学科。它以研究和解决区域经济发展的现实问题为学科发展导向，以经济学作为理论基础，同时广泛融合地理学、管理学、社会学和城市规划等学科的理论和方法。区域经济学的主要任务是总结市场经济条件下生产力空间布局及发展规律，探索促进区域经济发展的途径和措施，在发挥地区优势的基础上实现资源优化配置，为政府的公共决策提供理论依据和科学指导。区域经济学的主要研究领域涉及城市经济理论与城市评价、区域产业发展与规划、国际区域经济与贸易、区域创新与产业集群、区域投融资研究、区域可持续发展、区域经济学理论与方法、经济地理、区域发展战略与区域政策、区域资源开发与利用、区域经济一体化、城镇化与区域发展、区域营销与城市竞争力、城市群经济、城市金融等。区域经济学的课程设置既包括基本的专业学位课，如高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等，又有城市经济学、空间经济学、城市与区域地理信息系统等独具本方向特色的专业课程。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治思想和道德素质、严谨求实的科学态度和创新意识，具备较高的应用经济学理论水平和专业素养，具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论，能够把握本学科理论研究的前沿和热点，并能够运用现代经济理论研究方法，分析和研究现实经济领域的现实问题，具有理论联系实际、深入分析和解决实际问题的科研能力和创新能力，德、智、体全面发展的，适应社会主义市场经济需要的应用经济学高层次专门人才。同时，为学生博士阶段学习打下较为坚实的基础。

培养规格：①具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论；②熟练掌握现代经济学研究工具和方法；③能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿问题；④具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；⑤熟悉国家的经济政策、方针和法规；⑥具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的英文资料；⑦具有品德高尚、具有健康的心理和体魄。

4. 主要研究方向

(1) 城市经济与管理

- (2) 区域产业发展与区域经济规划
- (3) 空间经济学
- (4) 区域投资与金融管理
- (5) 区域环境与可持续发展

5. 学制及学分

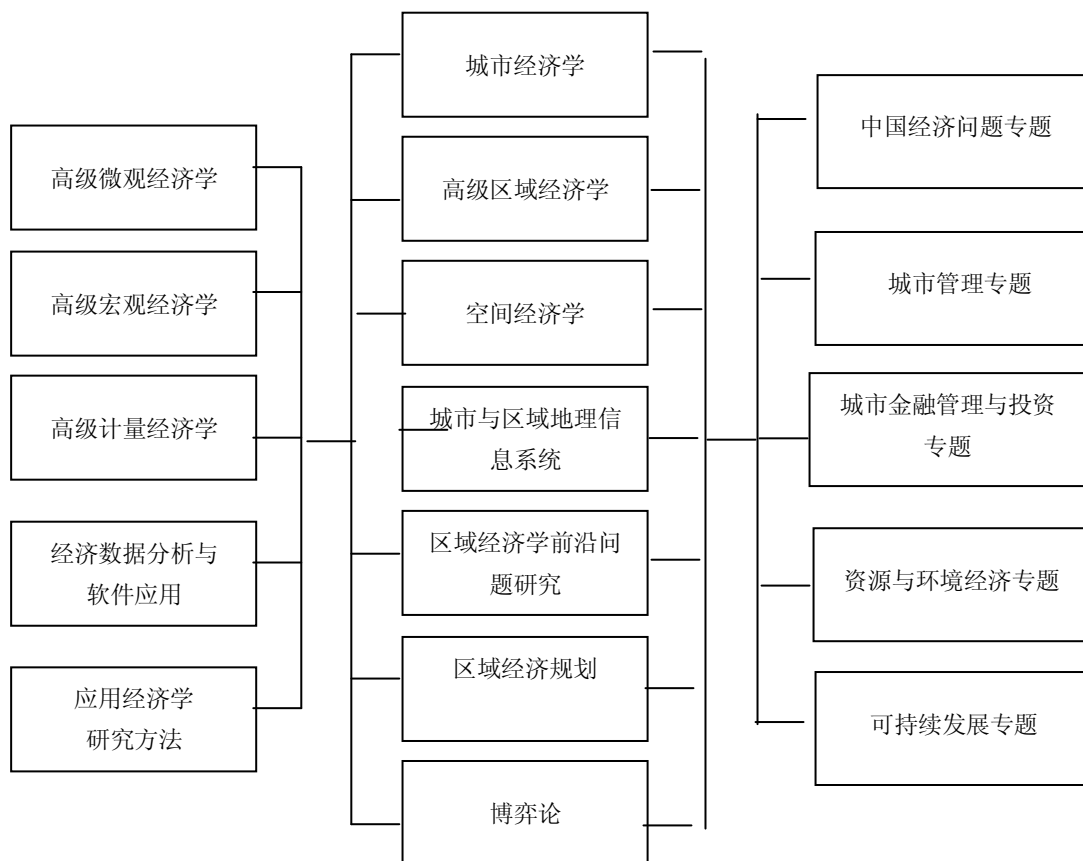
硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。学术型研究生的课程总学分原则上为 28-32 学分，学位课程总学分原则上为 16-20 学分。

6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论	熟练掌握现代经济学研究工具和方法	能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿问题	熟悉国家的经济政策、方针和法规	具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力	能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料	具有品德高尚、团结协作、勤奋严谨、勇于创新的素质/素养
中国特色社会主义理论与实践研究				√	√		√
高级微观经济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经济学	√	√	√	√	√		
高级计量经济学	√	√	√		√		
经济论文写作		√	√	√	√	√	√
经济数据分析与软件应用		√			√	√	√
城市经济学	√	√	√	√	√	√	
高级区域经济学	√	√	√	√	√	√	
空间经济学	√	√	√	√	√	√	√
城市与区域地理信息系统		√	√		√		√
区域经济规划	√	√	√	√	√		√
区域经济学前沿问题研究		√	√	√	√	√	√
中国经济问题研究			√	√	√	√	√
城市管理学专题			√	√	√		√
博弈论	√	√	√		√	√	√
产业经济学	√	√	√	√	√	√	√

城市金融管理与投资 专题			√	√	√	√	√
资源与环境经济专题			√	√	√	√	√
可持续发展理论专题			√	√	√	√	√

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

教学与社会实践是培养硕士研究生在实践中树立知识报国、服务人民的志向，增强社会责任感和使命感；引导硕士研究生面向社会、面向基层，提高解决实际问题的能力。通过教学实践活动使硕士研究生了解高等教育与教学工作的基本规律，掌握教学的基本技能。教学实践活动可以采取讲课、辅导、批改作业、指导本科生的实验和毕业论文等形式。

通过社会实践活动使硕士研究生了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。社会实践活动可以采取深入社会基层从事与所学专业相近的知识培训、技术指导、科技咨询、社会服务、行政管理和调查研究等形式。社会实践活动考核合格后方可参加论文答辩。

硕士生要积极参加学术活动。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报研究进展，

开展学术讨论，至少每月一次。硕士生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人才培养目标	硕士研究生应具备的能力										硕士研究生应养成的素质				
	语言文字准确表达的能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取与综合能力	独立工作能力	团队合作能力	外语的应用能力	理论与实践相结合的能力	对外交流能力	终身学习的能力	身心健康视野开阔	热爱祖国品德高尚	志存高远意志坚强	刻苦务实精勤进取	思维敏捷乐于创新
课程															
开题报告		√	√	√	√		√							√	√
社会实践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
学术交流	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
毕业实习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案:

区域经济学学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	自然辩证法概论	18	1		√		√		选修一门
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	√					必修
	英语	90	3	√	√		√		必修
	高级计量经济学(1)	32	2	√			√		选修不少

		应用经济学研究方法	32	2	√			√		于4学分	
	专业学位课程	高级微观经济学(1)	32	2	√			√		一级学科必修课程	
		高级宏观经济学(1)	32	2	√			√			
		高级微观经济学(2)	32	2		√		√			
		高级宏观经济学(2)	32	2		√		√			
非学位课程	公共课程	英语口语	30	1	√	√			√	必修课程	
		学术论文写作	16	1	√				√		
		经济数据分析与软件应用	32	2	√				√		
		区域经济学前沿问题	32	2	√				√		
		高级计量经济学(2)	32	2		√		√			
	专业选修课程	城市经济学	32	2		√			√	选修学分应满足最低总学分要求	
		高级区域经济学	32	2		√			√		
		空间经济学	32	2		√			√		
		城市与区域地理信息系统	32	2		√			√		
		博弈论	32	2		√			√		
		生产率评估理论与方法	32	2		√			√		
		区域经济规划	32	2		√			√		
		产业经济学	32	2		√			√		
		城市管理学专题	32	2		√			√		
		城市金融管理与投资专题	32	2		√			√		
		可持续发展理论专题	32	2		√			√		
		资源与环境经济学	32	2		√			√		
	必修环节	文献综述和开题报告			1			√		√	不计入规定学分
		学术交流			1	√	√	√		√	
工作技术实践				1	√	√			√		

11. 必修环节

(1) 文献阅读(以下内容各学科可根据自身的要求修改、完善)

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 50 篇研究领域的国内外文献，了解、学习本领域的专业知识，并在此基础上撰写不少于 5000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

硕士研究生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；国内外在该方向的研究和发展情况及分析；论文的主要研究内容；研究方案及进度安排，预期达到的目标；为完成课题已具备和所需的条件和经费；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术型研究生开题报告的要求为：开题报告字数不少于 5000 字；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中外文文献应不少于三分之一。

(3) 学术交流

硕士研究生在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研或管理工作。作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为 1 个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
1	开题报告（含论文开题报告审核， 报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第四学期初	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期末	答辩委员会

4	成果（至少发表和录用学术论文 1 篇，按经济学院的相关规定执行）	学位评定委员会审核 学位前	研究生部
---	----------------------------------	------------------	------

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

①具有扎实的经济学理论基础，系统掌握国际经济学学科的基础理论；②熟练掌握现代经济学的研究工具和方法；③能够把握国际经济学的发展动态和理论研究的前沿问题；④具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；⑤熟悉国家的经济政策、方针和法规；⑥具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；⑦具有高尚的品德、健康的心理和体魄。

15. 其他说明

（1）本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

（2）硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

（3）硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。

金融学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院 学科、专业代码：金融学 020204 获得授权时间：2010

2. 学科、专业简介

金融学是研究金融市场上不同经济主体在不确定性环境下对货币资金及其他金融资产进行跨期配置的学科。它涉及微观、中观与宏观领域，理论研究与政策研究并重，政府、行业、企业与个人层面相结合。合肥工业大学金融学专业的研究方向包括资本运营与投资决策、资本市场与证券投资、商业银行经营与管理、金融创新与金融工程、互联网金融等。合肥工业大学的金融学专业课程设置既包括专业基础学位课，如高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等，又包括金融学前沿问题研究、货币金融学、金融经济学、金融工程学、公司金融学、国际金融专题、互联网金融专题等独具本方向特色的选修课。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治素养、严谨求实的科学态度和创新意识，具备扎实的经济学理论基础和较高的专业素养，能够很好把握本学科理论前沿，运用金融理论与研究方法分析现实问题，具备理论联系实际和解决实际问题的能力，德、智、体全面发展，并能适应社会主义市场经济需要的全面发展的金融学高层次专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 资本运营与投资决策
- (2) 资本市场与证券投资
- (3) 商业银行经营与管理
- (4) 金融创新与金融工程
- (5) 互联网金融

5. 学制及学分

硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。学术型研究生的课程总学分原则上为 28-32 学分，学位课程总学分原则上为 16-20 学分。

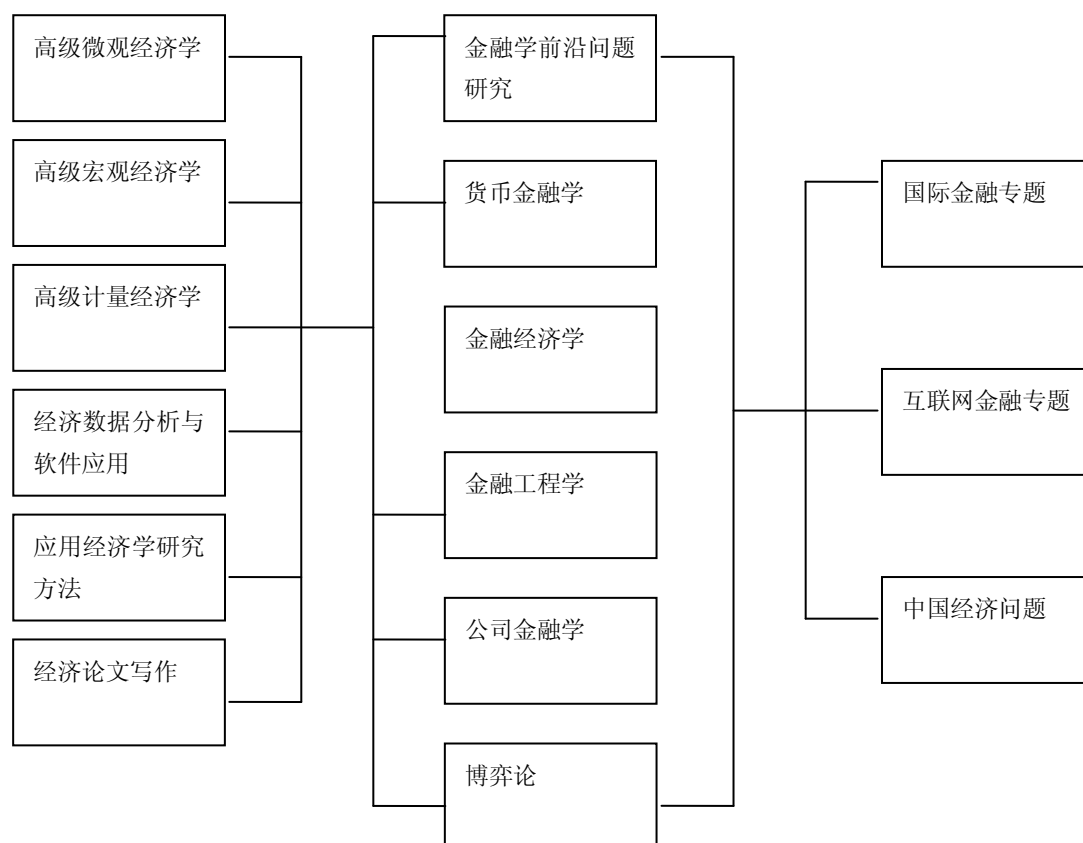
6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济学理论基础	熟练掌握现代经济学研究工	能够把握本学科的发展动态	熟悉国家的经济政策、方针和	具有运用规范的经济学研究	能熟练地掌握一门外语，具备	具有品德高尚、团结协作、勤奋
---------------	--------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------	----------------

	础, 系统 掌握应用 经济学科 基础理论	具和方法	和理论研 究的前沿 问题	法规	范式分析 和解决实 际经济问 题的科研 能力和创 新能力	较强地听、 说、读、写 能力, 能阅 读和翻译 本专业的 外文资料	严谨、勇于 创新的素 质/素养
中国特色社 会主义理论 与实践研究				√	√		√
高级微观经 济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经 济学	√	√	√	√	√		
高级计量经 济学	√	√	√		√		
经济论文写 作		√	√	√	√	√	√
经济数据分 析与软件应 用		√			√	√	
金融学前沿 问题研究		√	√	√	√		√
货币金融学			√		√	√	√
金融经济学		√			√	√	
金融工程学		√	√		√	√	
公司金融学	√	√	√	√	√	√	
国际金融专 题	√		√	√			
互联网金融	√	√		√	√		

专题							
中国经济问题	√	√	√	√	√	√	√

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

实践教学是全日制专业学位研究生培养工作的重要组成部分，是理论教学的继续、深化和扩展，是培养研究生理论联系实际、提高研究生实践能力和创新能力的重要途径和必备环节。硕士研究生的社会实践活动可以采取深入社会基层从事与所学专业相近的调查研究、知识培训、咨询服务、行政管理等形式。

为了避免研究生培养过程中出现的重视学术研究、轻视理论应用和实践能力的弊端，硕士生要积极参与课题研究。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报课题进展，开展课题讨论，至少每月一次。硕士生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，

结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人 才 培 养 目 标	硕士研究生应具备的能力										硕士研究生应养成的素质				
	语言 文字 准确 表达 的能 力	发现 分析 和解 决问 题的 能力	批判 和独 立思 考能 力	信息 获取 与综 合能 力	独立 工作 能力	团队 合作 能力	外语 的应 用能 力	理论 与实 践相 结合 的能 力	对外 交流 能力	终生 学习 的能 力	身心 健康 视野 开阔	热爱 祖国 品德 高尚	志存 高远 意志 坚强	刻苦 务实 精勤 进取	思维 敏捷 乐于 创新
开 题 报 告		√	√	√	√			√						√	√
社 会 实 践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
学 术 交 流	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
毕 业 实 习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
毕 业 论 文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案：具体见课程设置一览表

金融学专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课 程 名 称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
公	自然辩证法概论	18	1	√			√		选修

学 位 课	共 学 位 课	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√		一门
		中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		√		必修 课
		英语	60	2	√			√		
		英语	30	1		√		√		
		高级计量经济学（1）	32	2	√			√		
	应用经济学研究方法	32	2	√			√		选修 不少 于4 学分	
	专 业 学 位 课 程	高级微观经济学（1）	32	2	√			√		一级 学科 必修 课程
		高级宏观经济学（1）	32	2	√			√		
		高级微观经济学（2）	32	2		√		√		
		高级宏观经济学（2）	32	2		√		√		
非 学 位 课 程	公 共 课 程	英语口语	30	1	√	√			√	必 修 课 程
		学术论文写作	16	1	√				√	
		经济数据分析与软件应用	32	2	√				√	
		金融学前沿问题	32	2	√				√	
		高级计量经济学（2）	32	2		√		√		
	专 业 选 修 课 程	货币金融学	32	2		√			√	选 修 学 分 应 满 足 最 低 总 学 分 要 求
		金融经济学	32	2		√			√	
		金融工程学	32	2		√			√	
		公司金融学	32	2		√			√	
		国际金融专题	32	2		√			√	
		互联网金融专题	32	2		√			√	
		中国经济问题	32	2		√			√	
		博弈论	32	2		√			√	
必 修 环 节	文献综述和开题报告	0	1			√		√	不 计 入 规 定 学 分	
	学术交流	0	1		√			√		
	工作技术实践	0	2		√			√		

11. 必修环节

(1) 文献阅读

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 30 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的知识，并在此基础上撰写不少于 3000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

硕士生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；文献综述；课题研究的主要内容及技术路线图；拟采用的主要方法与数据来源；拟解决的主要问题和预期达到的目标；研究方案及进度安排；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术研究型学生开题报告的要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中，外文文献应不少于二之一。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研或管理工作。作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为 1 个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
----	----	------	----

1	开题报告（含论文开题报告审核，报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第四学期初	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期末	答辩委员会
4	成果（至少发表和录用学术论文1篇，按经济学院的相关规定执行）	学位评定委员会审核学位前	研究生部

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

- (1) 具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论；
- (2) 熟练掌握现代经济学研究工具和方法；
- (3) 能够把握金融学的发展动态和理论研究的前沿；
- (4) 具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；
- (5) 熟悉国家的经济政策、方针和法规；
- (6) 具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；
- (7) 具有品德高尚、具有健康的心理和体魄。

15. 其他说明

(1) 本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

(2) 硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

(3) 硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。

产业经济学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院 学科、专业代码：产业经济学 020205 获得授权时间：1999

2. 学科、专业简介

产业经济学是应用经济学领域的重要分支，主要研究产业运行的一般规律和特征。它以产业组织、产业结构、产业布局及其相关政策为主要研究对象，并向产业创新和产业标准等领域扩展，理论研究与政策研究并重，产业层面与企业层面相结合。该方向的主要研究领域包括现代企业理论与产业组织、反垄断与政府规制、产业演化与产业结构分析、产业布局与区域发展、产业创新和产业标准等方面。产业经济学方向课程设置既包括基本的专业学位课，如高级产业经济学、高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等，又有产业组织理论与政策专题、产业结构理论与政策专题、反垄断与政府规制专题、产业布局与区域发展专题、产业创新与产业标准专题、产业经济研究方法等独具本方向特色的选修课。合肥工业大学从2000年开始招收产业经济学学术型硕士研究生。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治素养、严谨求实的科学态度和创新意识，具备扎实的经济学理论基础和较高的专业素养，能够很好把握本学科理论前沿，运用产业经济学理论与研究方法分析中国的现实问题，具备理论联系实际和解决实际问题的能力，并能适应社会主义市场经济需要的全面发展的产业经济学高层次专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 现代企业理论与产业组织
- (2) 反垄断与政府规制
- (3) 产业演化与产业结构分析
- (4) 产业创新和产业标准
- (5) 产业国际化与产业安全

5. 学制及学分

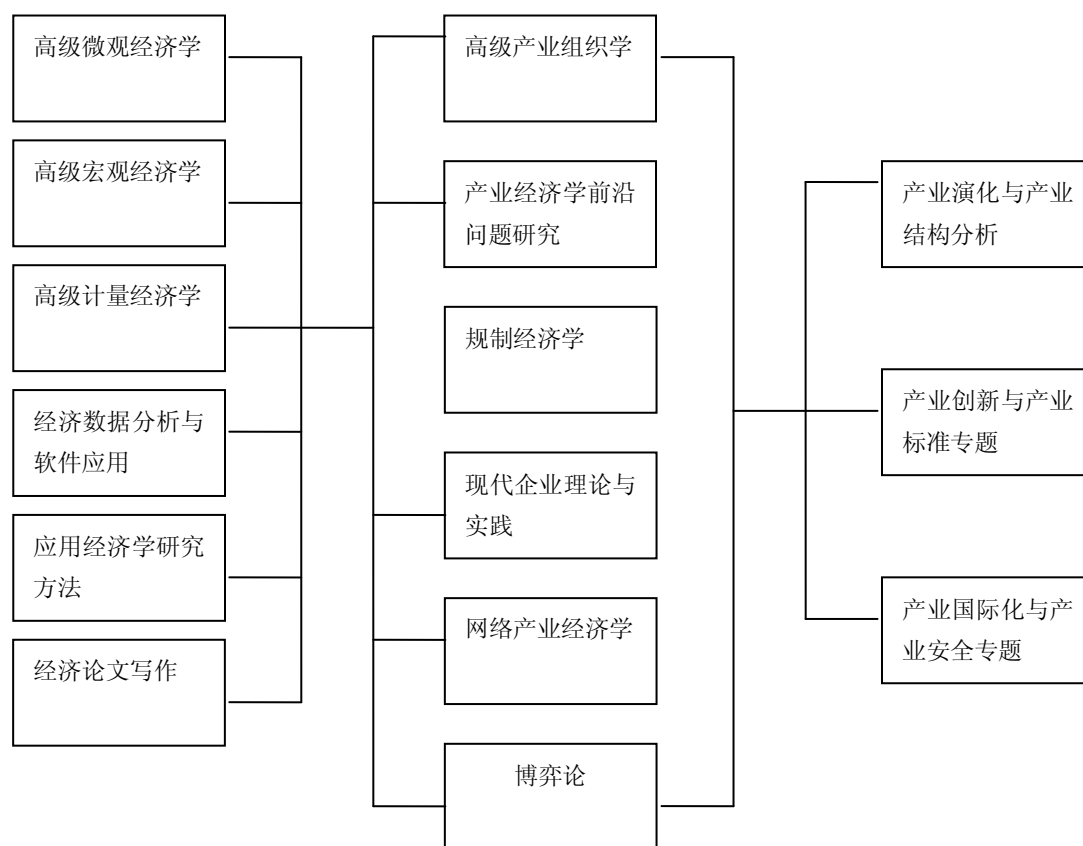
硕士研究生学制2.5年，最长不超过4年。学术型研究生的课程总学分原则上为28-32学分，学位课程总学分原则上为16-20学分。

6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用	熟练掌握现代经济学研究工具和方法	能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿	熟悉国家的经济政策、方针和法规	具有运用规范的经济学范式分析和解决实	能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写	具有品德高尚、团结协作、勤奋严谨、勇于创新的素
---------------	---------------------	------------------	----------------------	-----------------	--------------------	-------------------------	-------------------------

	经济学科 基础理论		问题		际经济问 题的科研 能力和创 新能力	能力,能阅 读和翻译 本专业的 外文资料	质/素养
中国特色社 会主义理论 与实践研究				√	√		√
高级微观经 济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经 济学	√	√	√	√	√		
高级计量经 济学	√	√	√		√		
经济论文写 作		√	√	√	√	√	√
经济数据分 析与软件应 用		√			√	√	
产业经济学 前沿问题研 究			√		√	√	√
高级产业组 织学	√	√	√	√	√		
应用经济学 研究方法		√	√	√	√		√
中国经济问 题研究	√		√	√	√		
规制经济学		√			√	√	
现代企业理 论与实践		√	√		√	√	
网络产业经 济学	√	√	√	√	√	√	
产业演化与 产业结构分 析	√	√		√	√		√
产业创新与 产业标准专 题	√	√		√	√		√
产业国际化 与产业安全 专题	√	√		√	√		√

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

实践教学是全日制专业学位研究生培养工作的重要组成部分，是理论教学的继续、深化和扩展，是培养研究生理论联系实际、提高研究生实践能力和创新能力的重要途径和必备环节。硕士研究生的社会实践活动可以采取深入社会基层从事与所学专业相近的调查研究、知识培训、咨询服务、行政管理等形式。

为了避免研究生培养过程中出现的重视学术研究、轻视理论应用和实践能力的弊端，硕士生要积极参与课题研究。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报课题进展，开展课题讨论，至少每月一次。硕士研究生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人才	硕士研究生应具备的能力	硕士研究生应养成的素质
----	-------------	-------------

培养目标	语言文字准确表达的能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取与综合能力	独立工作能力	团队合作能力	外语的应用能力	理论与实践相结合的能力	对外交流能力	终身学习的能力	身心健康视野开阔	热爱祖国品德高尚	志存高远意志坚强	刻苦务实精勤进取	思维敏捷乐于创新
	课程														
开题报告		√	√	√	√		√							√	√
社会实践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
学术交流	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
毕业实习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案：具体见课程设置一览表

产业经济学专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注	
				一	二	三	考试	考查		
学位课	自然辩证法概论	18	1	√			√		选修一门	
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√			
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		√		必修课	
	英语	60	2	√			√			
	英语	30	1		√		√			
	高级计量经济学（1）	32	2	√			√			
	应用经济学研究方法	32	2	√			√		选修不少于4学分	
	专业学位论文课程	高级微观经济学（1）	32	2	√			√		一级学科必修课程
		高级宏观经济学（1）	32	2	√			√		
		高级微观经济学（2）	32	2		√		√		
高级宏观经济学（2）		32	2		√		√			

非 学 位 课 程	公 共 课 程	英语口语	30	1	√	√		√	必 修 课 程
		学术论文写作	16	1	√			√	
		经济数据分析与软件应用	32	2	√			√	
		产业经济学前沿问题	32	2	√			√	
		高级计量经济学(2)	32	2		√	√		
	专 业 选 修 课 程	应 满 足 最 低 总 学 分 要 求	规制经济学	32	2		√		√
			现代企业理论与实践	32	2		√		√
			网络产业经济学	32	2		√		√
			产业创新与产业标准专题	16	1		√		√
			产业演化与产业结构分析	32	2		√		√
			产业国际化与产业安全专题	32	2		√		√
			高级产业组织学	32	2		√		√
			博弈论	32	2		√		√
			中国经济问题	32	2		√		√
生产率评估理论与方法			16	1		√		√	
智能制造产业专题	16	1		√		√			
必 修 环 节	不 计 入 规 定 学 分	文献综述和开题报告	0	1		√	√		
		学术交流	0	1		√	√		
		工作技术实践	0	2		√	√		

11. 必修环节

(1) 文献阅读

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 30 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的知识，并在此基础上撰写不少于 3000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

硕士生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容：课题来源及研究目的和意义；文献综述；课题研究的主要内容及技术路线图；拟采用的主要方法与数据来源；拟解决的主要问题和预期达到的目标；研究方案及进度安排；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术研究型学生开题报告的要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中，外文文献应不少于二分之一。

(3) 学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研或管理工作。作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为1个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于48学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于1年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
1	开题报告（含论文开题报告审核，报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第四学期初	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期末	答辩委员会
4	成果（至少发表和录用学术论文1篇，按经济学院的相关规定执行）	学位评定委员会审核学位前	研究生部

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

①具有扎实的经济学理论基础，系统掌握产业经济学学科的基础理论；②熟练掌握现代经济学的研究工具和方法；③能够把握产业经济学的发展动态和理论研究的前沿问题；④具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；⑤熟悉国家的经济政策、方针和法规；⑥具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的英文资料；⑦具有高尚的品德、健康的心理和体魄。

15. 其他说明

(1) 本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金

融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

(2) 硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

(3) 硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。

国际贸易学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院 学科、专业代码：国际贸易学 020206 获得授权时间：2010

2. 学科、专业简介

国际贸易学主要研究国际贸易运行的一般规律与特征。它以国际货物和服务贸易为主要研究对象，并向国际投资与国际金融领域扩展。合肥工业大学国际贸易学专业的主要研究方向主要包括国际贸易理论与政策、跨国投资与跨国经营管理、工业贸易与投资、国际工业运输与物流、国际金融与国际投资等。合肥工业大学的国际贸易学专业课程设置既包括专业基础学位课，如高级微观经济学、高级宏观经济学、高级计量经济学等，也包括国际经济学前沿问题研究、国际经济学模型构建方法研究、国际经济学实证方法研究等专业课，还有国际金融专题研究、工业贸易与投资专题、国际工业运输与物流专题研究、跨国投资与跨国经营管理等独具本方向特色的选修课。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治素养、严谨求实的科学态度和创新意识，具备扎实的经济学理论基础和较高的专业素养，能够很好把握本学科理论前沿，运用国际经济学理论与研究方法分析中国的现实问题，具备理论联系实际和解决实际问题的能力，并能适应社会主义市场经济需要的全面发展的国际经济学高层次专门人才。

4. 主要研究方向

- (1) 国际贸易理论与政策
- (2) 国际金融与投资
- (3) 跨国经营与管理
- (4) 工业贸易与投资
- (5) 国际贸易投资与资源环境

5. 学制及学分

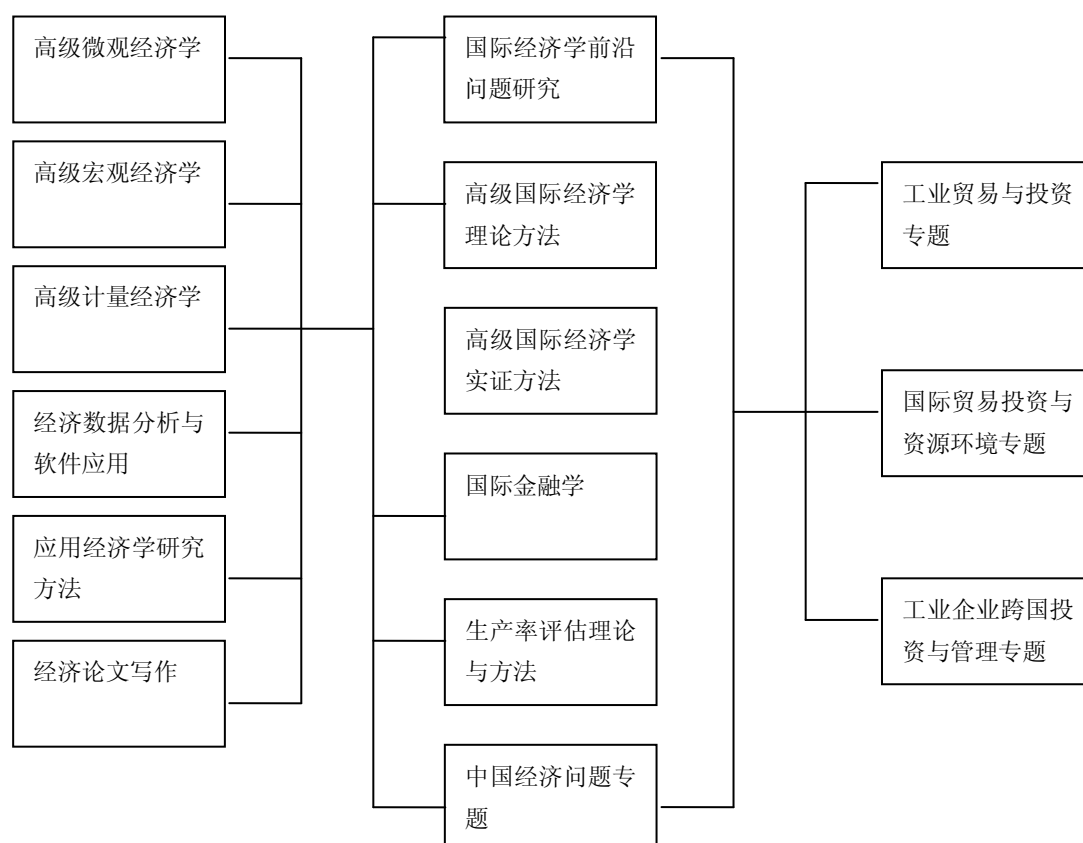
硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。学术型研究生的课程总学分原则上为 28-32 学分，学位课程总学分原则上为 16-20 学分。

6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论	熟练掌握现代经济学研究工具和方法	能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿问题	熟悉国家的经济政策、方针和法规	具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力	能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的英文资料	具有品德高尚、团结协作、勤奋严谨、勇于创新的素质/素养
中国特色社会主义理论与实践研究				√	√		√
高级微观经济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经济学	√	√	√	√	√		
高级计量经济学	√	√	√		√		
经济论文写作		√	√	√	√	√	√
经济数据分析与软件应用		√			√	√	
国际经济学前沿问题研究			√		√	√	√
高级国际经济学	√	√	√	√	√		
应用经济学研究方法		√	√	√	√		√
中国经济问题	√		√	√	√		
高级国际经济学理论方法研究		√			√	√	
高级国际经济学实证方法研究		√	√		√	√	
跨国投资与管理研究	√		√	√	√		√
国际贸易投资与资源环境专题研究	√		√	√	√		

国际金融专题研究	√	√		√	√		√
工业贸易与投资专题	√		√	√	√		
中国经济问题				√	√	√	√

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

实践教学是全日制专业学位研究生培养工作的重要组成部分，是理论教学的继续、深化和扩展，是培养研究生理论联系实际、提高研究生实践能力和创新能力的重要途径和必备环节。硕士研究生的社会实践活动可以采取深入基层从事与所学专业相近的调查研究、知识培训、咨询服务、行政管理等形式。

为了避免研究生培养过程中出现的重视学术研究、轻视理论应用和实践能力的弊端，硕士生要积极参与课题研究。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报课题进展，开展

课题讨论，至少每月一次。硕士生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人才培养目标	硕士研究生应具备的能力										硕士研究生应养成的素质				
	语言文字准确表达的能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取与综合能力	独立工作能力	团队合作能力	外语的应用能力	理论与实践相结合的能力	对外交流能力	终身学习的能力	身心健康视野开阔	热爱祖国品德高尚	志存高远意志坚强	刻苦务实精勤进取	思维敏捷乐于创新
开题报告		√	√	√	√			√						√	√
社会实践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
学术交流	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
毕业实习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案：具体见课程设置一览表

国际贸易学专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	自然辩证法概论	18	1	√			√		选修一门
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		√		必修课
	英语	60	2	√			√		
	英语	30	1		√		√		
	高级计量经济学（1）	32	2	√			√		选修不少

课		应用经济学研究方法	32	2	√			√		于4学分
	专业学位课程	高级微观经济学(1)	32	2	√			√		一级学科必修课程
		高级宏观经济学(1)	32	2	√			√		
		高级微观经济学(2)	32	2		√		√		
		高级宏观经济学(2)	32	2		√		√		
非学位课程	公共课程	英语口语	30	1	√	√			√	必修课程
		学术论文写作	16	1	√				√	
		经济数据分析与软件应用	32	2	√				√	
		国际经济学前沿问题	32	2	√				√	
		高级计量经济学(2)	32	2		√		√		
	专业选修课程	高级国际经济学理论方法	32	2		√			√	选修学分应满足最低总学分要求
		高级国际经济学实证方法	32	2		√			√	
		工业贸易与投资专题	32	2		√			√	
		跨国投资与管理专题	32	2		√			√	
		贸易投资与资源环境专题	32	2		√			√	
		国际技术贸易壁垒专题	32	2		√			√	
		国际金融专题	32	2		√			√	
		生产率评估理论与方法	32	2		√			√	
	中国经济问题专题	32	2		√			√		
必修环节	文献综述和开题报告	0	1			√		√	不计入规定学分	
	学术交流	0	1		√			√		
	工作技术实践(助教、助管)	0	2		√			√		

11. 必修环节

(1) 文献阅读

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 30 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的知识，并在此基础上撰写不少于 3000 字的文献综述报告。

(2) 开题报告

硕士生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；文献综述；课题研究的主要内容及技术路线图；拟采用的主要方法与数据来源；拟解决的主要问题和预期达到的目标；研究方案及进度安排；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术研究型学生开题

报告的要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中，外文文献应不少于三分之二。

(3) 学术交流

硕士研究生在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

(4) 工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研或管理工作。作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为 1 个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于 48 学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于 1 年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
1	开题报告（含论文开题报告审核，报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第四学期初	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期末	答辩委员会
4	成果（至少发表和录用学术论文 1 篇，按经济学院的相关规定执行）	学位评定委员会审核学位前	研究生部

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

①具有扎实的经济学理论基础，系统掌握国际经济学学科的基础理论；②熟练掌握现代经济学的研究工具和方法；③能够把握国际经济学的发展动态和理论研究的前沿问题；④具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；⑤熟悉国家

的经济政策、方针和法规；⑥具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；⑦具有高尚的品德、健康的心理和体魄。

15. 其他说明

（1）本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

（2）硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

（3）硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。

统计学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院学科、专业代码：统计学 020208 获得授权时间：2010

2. 学科、专业简介

统计学是认识和探索社会经济现象数量方面关系的重要方法和技术，是一门方法论学科，几乎应用到所有的学科检验领域。它是研究如何有效收集、整理、分析带有随机性的数据，并在此基础上对所研究的社会经济问题做出推断性的结论。理论研究与政策研究并重，政府层面与企业层面相结合。统计学方向课程设置包括基本的专业学位课，如宏观经济统计分析、高级计量经济学、国民经济核算、高级微观经济学和高级宏观经济学等，又有统计学前沿专题、抽样调查、数理统计、数量经济软件应用、时间序列、数据挖掘及统计指数理论等具有本方向的专业特色课程。合肥工业大学经济学院从 2012 年开始招收统计学学术型硕士研究生。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治思想和道德素质、严谨求实的科学态度和创新意识，具备较高的应用经济学理论水平和专业素养，具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学基础理论，能够把握本学科理论研究的前沿和热点，并能够运用现代经济理论研究方法，分析和研究现实经济领域的现实问题，具有理论联系实际、深入分析和解决实际问题的科研能力和创新能力，德、智、体全面发展的，适应社会主义市场经济需要的应用经济学高层次专门人才。同时，为学生博士阶段学习打下较为坚实的基础。

4. 主要研究方向

- (1) 宏观经济统计与分析
- (2) 证券期货行情分析
- (3) 资源环境统计
- (4) 金融统计分析

5. 学制及学分

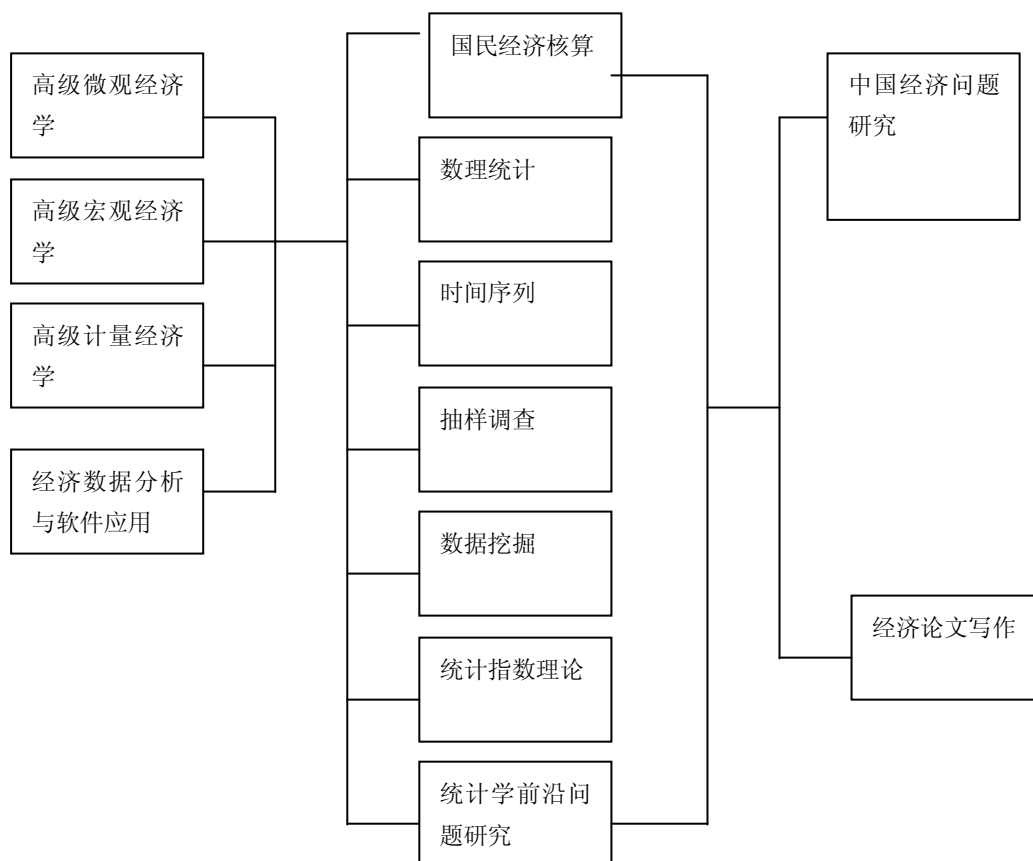
硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。学术型研究生的课程总学分原则上为 28-32 学分，学位课程总学分原则上为 16-20 学分。

6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用	熟练掌握现代经济学研究工具和方法	能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿	熟悉国家的经济政策、方针和法规	具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实	能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写	具有品德高尚、团结协作、勤奋严谨、勇于创新
---------------	---------------------	------------------	----------------------	-----------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

	经济学科 基础理论		问题		际经济问 题的科研 能力和创 新能力	能力, 能阅 读和翻译 本专业的 外文资料	质/素养
中国特色社 会主义理论 与实践研究				√	√		√
高级微观经 济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经 济学	√	√	√	√	√		
高级计量经 济学	√	√	√		√		
经济论文写 作		√	√	√	√	√	√
经济数据分 析与软件应 用		√			√	√	
中国经济问 题研究		√	√	√	√		√
国民经济核 算	√		√	√	√		√
数理统计		√			√	√	
时间序列		√	√		√	√	
抽样调查	√	√	√	√	√		
统计指数理 论	√		√	√			
数据挖掘		√	√		√		
统计学前沿 问题研究	√	√	√	√	√	√	√

7. 课程关系图



8. 实践能力标准

实践教学是全日制专业学位研究生培养工作的重要组成部分，是理论教学的继续、深化和扩展，是培养研究生理论联系实际、提高研究生实践能力和创新能力的重要途径和必备环节。硕士研究生的社会实践活动可以采取深入社会基层从事与所学专业相近的调查研究、知识培训、咨询服务、行政管理等形式。

为了避免研究生培养过程中出现的重视学术研究、轻视理论应用和实践能力的弊端，硕士生要积极参与课题研究。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报课题进展，开展课题讨论，至少每月一次。硕士生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人才	硕士研究生应具备的能力	硕士研究生应养成的素质
----	-------------	-------------

培 养 目 标 课 程	语言 文字 准确 表达 的能 力	发现 分析 和解 决问 题的 能力	批判 和独 立思 考能 力	信息 获取 与综 合能 力	独立 工作 能力	团队 合作 能力	外语 的应 用能 力	理论 与实 践相 结合 的能 力	对外 交流 能力	终生 学习 的能 力	身心 健康 视野 开阔	热爱 祖国 品德 高尚	志存 高远 意志 坚强	刻苦 务实 精勤 进取	思维 敏捷 乐于 创新
	开 题 报 告	√	√	√	√		√							√	√
	社 会 实 践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	学 术 交 流	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
	毕 业 实 习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	毕 业 论 文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案：具体见课程设置一览表

统计学专业学术型硕士研究生课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注	
				一	二	三	考试	考查		
学 位 课	自然辩证法概论	18	1	√			√		选修 一门	
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√			
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		√		必修 课	
	英语	60	2	√			√			
	英语	30	1		√		√			
	高级计量经济学（1）	32	2	√			√		选修 不少 于4 学分	
	应用经济学研究方法	32	2	√			√			
	专 业 学 位 课 程	高级微观经济学（1）	32	2	√			√		一级 学科 必修 课程
		高级宏观经济学（1）	32	2	√			√		
		高级微观经济学（2）	32	2		√		√		
高级宏观经济学（2）		32	2		√		√			

非 学 位 课 程	公共 课程	英语口语	30	1	√	√		√	必 修 课 程
		学术论文写作	16	1	√			√	
		经济数据分析与软件应用	32	2	√			√	
		统计学前沿问题	32	2	√			√	
		高级计量经济学（2）	32	2		√		√	
	专业 选 修 课 程	国民经济核算	32	2		√		√	选 修 学 分 应 满 足 最 低 总 学 分 要 求
		时间序列	32	2		√		√	
		数据挖掘	32	2		√		√	
		统计指数	32	2		√		√	
		抽样调查	32	2		√		√	
		生产率评估理论与方法	32	2		√		√	
国际金融专题		32	2		√		√		
中国经济问题	32	2		√		√			
必 修 环 节	文献综述和开题报告	0	1			√	√	不 计 入 规 定 学 分	
	学术交流	0	1		√		√		
	工作技术实践	0	2		√		√		

11. 必修环节

（1）文献阅读

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 30 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的知识，并在此基础上撰写不少于 3000 字的文献综述报告。

（2）开题报告

硕士生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；文献综述；课题研究的主要内容及技术路线图；拟采用的主要方法与数据来源；拟解决的主要问题和预期达到的目标；研究方案及进度安排；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术研究型学生开题报告的要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中，外文文献应不少于二分之一。

（3）学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

（4）工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研或管理工作。作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为1个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于48学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于1年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
1	开题报告（含论文开题报告审核，报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第四学期初	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期末	答辩委员会
4	成果（至少发表和录用学术论文1篇，按经济学院的相关规定执行）	学位评定委员会审核学位前	研究生部

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

- （1）具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论；
- （2）熟练掌握现代经济学研究工具和方法；
- （3）能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿问题；
- （4）具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；
- （5）熟悉国家的经济政策、方针和法规；
- （6）具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；
- （7）具有品德高尚、具有健康的心理和体魄。

15. 其他说明

(1) 本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

(2) 硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

(3) 硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。

数量经济学专业学术型硕士研究生培养方案

1. 所属学院：经济学院 学科、专业代码：应用经济学020209 获得授权时间：2006

2. 学科、专业简介

数量经济学以特有的经济数学模型方法专门研究经济数量间的关系，从而为其它经济学科的深化提供了一般的分析方法和方法论。在理论上揭示经济数量关系变化的规律性，在方法论上为经济研究和经济工作提供经济数量分析的方法，在应用上为改进国民经济计划和经济管理服务。以期能够完善经济计划、管理控制、预测和决策过程。数量经济学方向课程设置包括基本的专业学位课，如高级计量经济学、应用经济研究方法、高级微观经济学和高级宏观经济学等，又有数量经济前沿专题、宏观经济统计分析、经济数据分析、数理统计、数量经济软件应用以及投入产出分析等具有本方向的专业特色课程。

3. 培养目标

本专业旨在培养具有良好的政治思想和道德素质、严谨求实的科学态度和创新意识，具备较高的应用经济学理论水平和专业素养，具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学学科基础理论，能够把握本学科理论研究的前沿和热点，并能够运用现代经济理论研究方法，分析和研究现实经济领域的现实问题，具有理论联系实际、深入分析和解决实际问题的科研能力和创新能力，德、智、体全面发展的，适应社会主义市场经济需求的应用型高层次专门人才。同时，为学生博士阶段学习打下较为坚实的经济学基础。

培养规格：①具有扎实的经济学理论基础，系统掌握应用经济学学科基础理论；②熟练掌握现代经济学研究工具和方法；③能够把握数量经济学的发展动态和理论研究的前沿问题；④具有运用规范的经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；⑤熟悉国家的经济政策、方针和法规；⑥具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；⑦具有品德高尚、具有健康的心理和体魄。

4. 主要研究方向

- (1) 应用微观与宏观计量经济学
- (2) 数量经济学理论与方法
- (3) 经济预测及其方法
- (4) 资源环境数量分析与应用
- (5) 经济与社会指数

5. 学制及学分

硕士研究生学制 2.5 年，最长不超过 4 年。学术型研究生的课程总学分原则上为 28-32

学分，学位课程总学分原则上为 16-20 学分。

6. 课程地图

核心能力课程	具有扎实的经济理论基础，系统掌握应用经济学科基础理论	熟练掌握现代经济学研究工具和方法	能够把握本学科的发展动态和理论研究的前沿问题	熟悉国家的经济政策、方针和法规	具有运用规范的经济学范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力	能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的英文资料	具有品德高尚、团结协作、勤奋严谨、勇于创新的素质/素养
中国特色社会主义理论与实践研究				√	√		√
高级微观经济学	√	√	√	√	√		
高级宏观经济学	√	√	√	√	√		
高级计量经济学	√	√	√		√		
经济论文写作		√	√	√	√	√	√
经济数据分析与软件应用		√			√	√	
数量经济学前沿问题研究		√	√	√	√		√
应用经济学研究方法		√	√	√	√		√
经济预测理论与应用	√	√	√	√	√		
经济数学模型	√	√	√	√	√		
投入产出分析	√	√	√	√	√		
资源环境经济学	√	√	√	√	√		√
多元统计分析	√	√	√	√	√		
宏观经济统计与分析	√	√	√	√	√		

7. 课程关系图

-

8. 实践能力标准

教学与社会实践是培养硕士研究生在实践中树立知识报国、服务人民的志向，增强社会责任感和使命感；引导硕士研究生面向社会、面向基层，提高解决实际问题的能力。通过教学实践活动使硕士研究生了解高等教育与教学工作的基本规律，掌握教学的基本技能。教学实践活动可以采取讲课、辅导、批改作业、指导本科生的实验和毕业论文等形式。

通过社会实践活动使硕士研究生了解国情、了解社会，将所学理论知识与实际相结合，服务经济建设和社会发展。社会实践活动可以采取参与导师课题，深入社会基层从事与所学专业相近的、与课题密切相关的调查研究、知识培训、技术指导、科技咨询、社会服务、行政管理等形式。社会实践活动考核合格后方可参加论文答辩。

硕士生要积极参加学术活动。指导教师须定期组织研究例会，听取硕士生汇报研究进展，开展学术讨论，至少每月一次。硕士生在全校范围内至少选听、参加 8 次学术讲座或学术沙龙，结合学位论文选题，完成一篇学科发展综述报告。硕士生参加学术活动并达到上述要求者方可参加论文答辩。

9. 实践教学地图

人才培养目标	硕士研究生应具备的能力										硕士研究生应养成的素质				
	语言文字准确表达的能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取与综合能力	独立工作能力	团队合作能力	外语的应用能力	理论与实践相结合的能力	对外交流能力	终身学习的能力	身心健康视野开阔	热爱祖国品德高尚	志存高远意志坚强	刻苦务实精勤进取	思维敏捷乐于创新
课程															
开题报告		√	√	√	√			√						√	√
社会实践		√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
学术交流	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√
毕业实习	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√

10. 课程设置方案：具体见课程设置一览表

类别	课程名称	学时	学分	考核学期			考核性质		备注
				一	二	三	考试	考查	
学位课	自然辩证法概论	18	1	√			√		选修一门
	马克思主义与社会科学方法论	18	1		√		√		
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2		√		√		必修课
	英语	60	2	√			√		
	英语	30	1		√		√		
	高级计量经济学（1）	32	2	√			√		选修不少于4学分
	应用经济学研究方法	32	2	√			√		
专业学位论文课程	高级微观经济学（1）	32	2	√			√		一级学科必修课程
	高级宏观经济学（1）	32	2	√			√		
	高级微观经济学（2）	32	2		√		√		
	高级宏观经济学（2）	32	2		√		√		

非 学 位 课 程	公共 课程	英语口语	30	1	√	√		√	必 修 课 程
		学术论文写作	16	1	√			√	
		经济数据分析与软件应用	32	2	√			√	
		数量经济学前沿问题	32	2	√			√	
		高级计量经济学（2）	32	2		√	√		
	专业 选 修 课 程	资源环境经济学	32	2		√		√	选 修 学 分 应 满 足 最 低 总 学 分 要 求
		宏观经济分析与预测	32	2		√		√	
		投入产出分析	32	2		√		√	
		生产率评估理论与方法	32	2		√		√	
		时间序列	32	2		√		√	
		数据挖掘	32	2		√		√	
博弈论		32	2		√		√		
中国经济问题	32	2		√		√			
必 修 环 节	文献综述和开题报告	0	1			√	√	不 计 入 规 定 学 分	
	学术交流	0	1		√		√		
	工作技术实践	0	2		√		√		

11. 必修环节

（1）文献阅读

硕士研究生在学期间应结合学位论文任务，阅读至少 30 篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的知识，并在此基础上撰写不少于 3000 字的文献综述报告。

（2）开题报告

硕士生学位论文开题报告一般应于研究生入学后的第三学期末完成。开题报告的主要内容为：课题来源及研究目的和意义；文献综述；课题研究的主要内容及技术路线图；拟采用的主要方法与数据来源；拟解决的主要问题和预期达到的目标；研究方案及进度安排；预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施；主要参考文献。对学术研究型学生开题报告的要求为：开题报告字数应在 5000 字左右；阅读的主要参考文献应在 50 篇以上，其中，外文文献应不少于二分之一。

（3）学术交流

硕士研究在校期间应参加不少于 8 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告。

（4）工作技术实践

工作技术实践内容可以是本科生的课程教学、辅导、试验、实习的指导，课程设计、毕业设计或毕业论文的辅导，也可以是厂矿企业、科研部门、工程单位的生产、科研技术或管理工作。

作为工作技术实践的一部分，硕士研究生培养方案中，将硕士生担任助教或助管工作设立为1个学分的必修环节。要求助教所助课程学时（或累计）不少于48学时；助管工作量当量等同于助教工作量要求。

12. 学位论文

硕士研究生用于科学研究和学位论文撰写的时间不得少于1年。学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。硕士学位论文应当具有一定的理论深度与难度，对所研究的课题应当有新见解，能反映出作者掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。达到培养方案和授予学位的要求，完成硕士学位论文者可申请学位论文答辩。学位论文工作进程安排如下：

序号	内容	时间安排	考核
1	开题报告（含论文开题报告审核，报研究生部）	第三学期初	开题报告评议专家
2	中期检查报告（报研究生部）	第三学期末	中期检查专家组
3	论文答辩	第五学期	答辩委员会
4	成果（至少发表和录用学术论文1篇）	学位评定委员会审核 学位前	研究生部

13. 论文发表

执行《合肥工业大学经济学院研究生申请硕士学位发表学术论文期刊暂行规定》。

14. 能力要求

- (1) 具有扎实的经济学理论基础，系统掌握数量经济学科基础理论；
- (2) 熟练掌握现代经济学研究工具和方法；
- (3) 能够把握数量经济学科的发展动态和理论研究的前沿问题；
- (4) 具有运用规范的数量经济学研究范式分析和解决实际经济问题的科研能力和创新能力；
- (5) 熟悉国家的经济政策、方针和法规；
- (6) 具有较强的计算机应用能力，能熟练地掌握一门外语，具备较强地听、说、读、写能力，能阅读和翻译本专业的外文资料；
- (7) 具有品德高尚、具有健康的心理和体魄。

15. 其他说明

(1) 本科非经济类专业学生入学后，必须补修二门本科核心课程，补修课程从公司金融、金融学、会计学、国际经济学、产业经济学、区域经济学、数量经济学、统计学、财政学等课程中选取。

(2) 硕士生的培养采取导师负责制，可以成立指导教师为主，研究所共同指导。导师应根据本学科研究生培养方案要求和因材施教的原则，在硕士生入学后一个月内制定好课程学习计划，第三学期制定好论文工作计划。

(3) 硕士生的培养采取厚基础、重数理、体现工科特色原则，坚持基础理论训练、学术论文写作与课题研究并重的原则，既要使之掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，又要掌握科学研究的基本方法和技能。